



แบบรายงานการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน
หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ-สกุล รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา เมฆขำ
กลุ่มบุคลากร สายวิชาการ

ตำแหน่ง อาจารย์
 สายสนับสนุนวิชาการ

๒. หลักสูตรหรือเรื่องที่จะเข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

การจัดทำหลักสูตรตามแนวทาง Outcome – Based Education (OBE) (Backward Curriculum Design, BCD)

๓. วิทยากรในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

รองศาสตราจารย์ ดร.เกสัชกรหญิง กัญจดา อนุวงศ์

๔. สถาบันหรือหน่วยงานที่จัดประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย

๕. ระยะเวลาที่เข้ารับการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

วันที่ ๑ - ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting

๖. งบประมาณที่ใช้ในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร จำนวน ๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๗. วัตถุประสงค์ของการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

เพื่อฝึกรวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กำหนดผลการเรียนรู้และ ออกแบบหลักสูตรตามหลักการของ Backward Curriculum Design และการทำ Curriculum Mapping สำหรับผู้บริหารวิชาการและผู้รับผิดชอบหลักสูตร

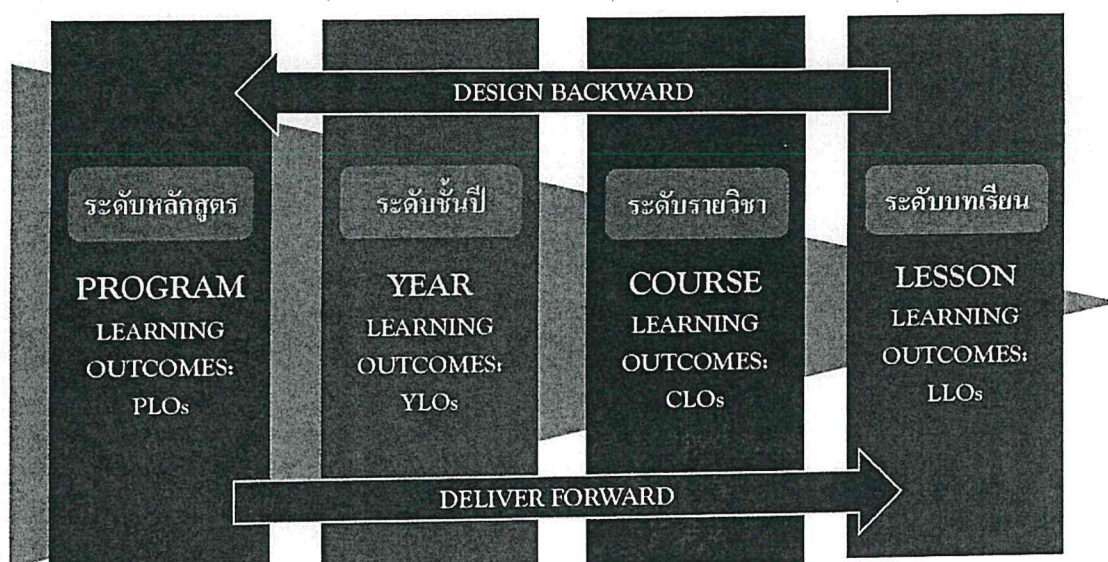
๘. สรุปเนื้อหาสาระของการประชุม/ฝึกรอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

Outcome - based education (OBE) การศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ คือ ปรัชญาการศึกษาที่เชื่อว่าการศึกษาคควรจะมีจุดมุ่งหมายในการผลิตผลการเรียนรู้ (ความรู้และความสามารถของนักศึกษา) ที่เฉพาะเจาะจง โดยหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนการสอนถูกออกแบบให้สามารถผลิตนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถดังกล่าวได้

คำสำคัญของการจัดการเรียนรู้แบบ OBE มีดังนี้

๑. Focus on ELOs : ELOs จะต้องถูกสร้างขึ้นก่อนการออกแบบหลักสูตรและจะต้องชัดเจน
๒. การออกแบบหลักสูตรแบบย้อนกลับ (BLACKWARD DESIGN)
๓. ผู้เรียนคือจุดศูนย์กลางของการจัดการเรียนรู้แบบ OBE
๔. ความสอดคล้องกัน (constructive alignment) ระหว่างผลลัพธ์ทางการเรียน เนื้อหา กิจกรรม การเรียนรู้ และกระบวนการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ คือสิ่งที่นักศึกษาได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้ และความสำเร็จสามารถวัดได้ และทำให้ผู้เรียนเข้าใจความสำคัญของสิ่งที่จะได้รับจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีระดับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ELOs ดังภาพด้านล่าง



กระบวนการออกแบบหลักสูตร แบบ OBE แบ่งได้เป็น ๕ ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ ๑ รวบรวมข้อกำหนดและความต้องการต่างๆ เพื่อกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิต

- มคอ. ๑ : อัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย
- สภาวิชาชีพ : ข้อเสนอจากผู้มีส่วนได้เสียจากหลักสูตร และอื่นๆ คือ คุณลักษณะของบัณฑิตที่จบหลักสูตร

ขั้นตอนที่ ๒ กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program – Level Learning Outcomes ; Plos) เช่น

๒.๑ นำใช้เทคโนโลยีข้ามแพลตฟอร์มในการปฏิบัติงาน การแก้ปัญหา และพัฒนาวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์

๒.๒ อธิบายหลักการใช้และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีในการทำธุรกิจออนไลน์ได้

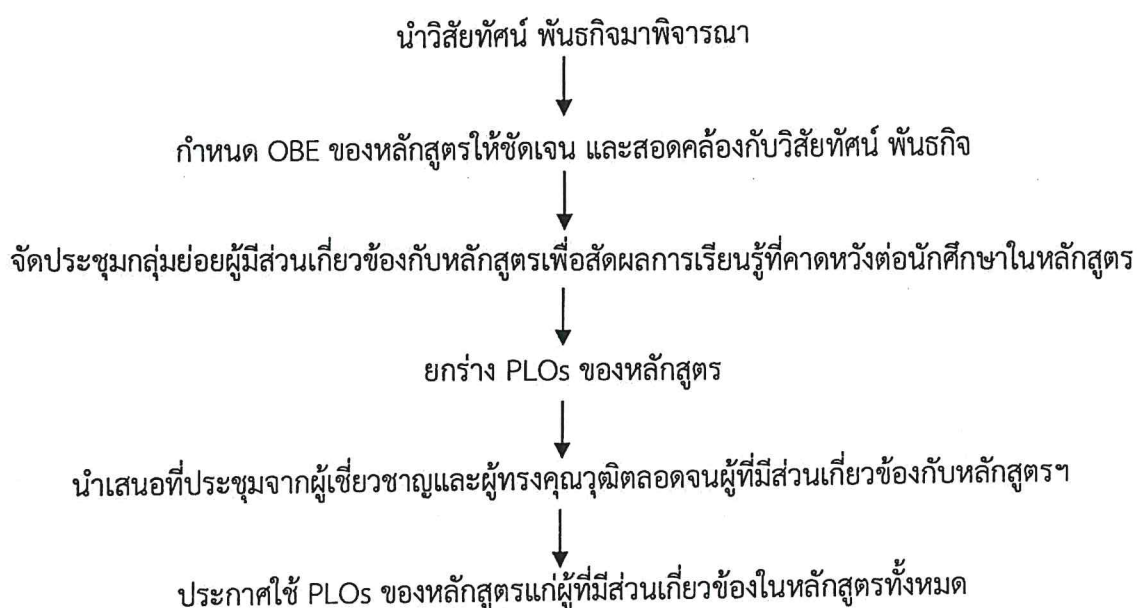
๒.๓ มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานของหลักวิศวกรรมเบื้องต้นได้

๒.๔ มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ โดยประยุกต์ใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีในยุคดิจิทัลได้

ขั้นตอนที่ ๓ การกระจายผลลัพธ์การเรียนรู้สู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub-Plos)

ขั้นตอนที่ ๔ โยง Sub-Plos สู่ความสามารถผู้เรียน

ขั้นตอนที่ ๕ ออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับกลุ่มวิชา รายวิชา บทเรียน รวมถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตร



๙. ปัญหาอุปสรรคในการประชุม/ฝึกรวม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน
ไม่มี

๑๐. ประโยชน์ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกรวม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

: - ต่อตนเอง

ได้ฝึกการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กำหนดผลการเรียนรู้และ ออกแบบหลักสูตร
ตามหลักการของ Backward Curriculum Design และการทำ Curriculum Mapping

: - ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรตามหลักของ Outcome - based education (OBE)

๑๑. เอกสารหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกรวม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๑๒. สำเนาประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรฯ ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกรวม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๑๓. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ อื่น ๆ

(ผู้รายงาน).....

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา เมฆขำ)

วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....

(ลงชื่อ).....

ดร.จงชัย ทองมา

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย

Council of University Presidents of Thailand

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ เพื่อแสดงว่า

รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา เมฆขำ

ผ่านการอบรมหลักสูตร การจัดทำหลักสูตรตามแนวทาง OBE (Backward Curriculum Design) รุ่นที่ 14

วันที่อบรม 01 พฤศจิกายน 2565 ถึง 02 พฤศจิกายน 2565

ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565

ให้ ณ วันที่ 03 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2565

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัญชัยภัต ไชยสิทธิ์

เลขาธิการที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย