



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา MIE๑๒๐๑ รายวิชา การจัดการความปลอดภัยทางอุตสาหกรรม

สาขาวิชา เทคโนโลยีการจัดการ (การจัดการวิศวกรรมอุตสาหกรรม) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	MIE๑๒๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การจัดการความปลอดภัยทางอุตสาหกรรม
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Industrial Safety Management

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๒ – ๒ – ๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต เทคโนโลยีการจัดการ (การจัดการวิศวกรรมอุตสาหกรรม)
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา เมฆคำ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา เมฆคำ

๕. สถานที่ติดต่อ

อาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้น ๕ / E – Mail Witthaya.me@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑ / ชั้นปีที่ ๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่ได้รับได้	ประมาณ ๙ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี).....-.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)-.....

๙. สถานที่เรียน ห้อง ๔๒๕๔ อาคาร ๔๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการบริหารต่างๆ ในด้านการบริหารความปลอดภัย
- ๑.๒ เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากทฤษฎีและหลักการบริหารต่างๆ ไปใช้ในการบริหารโรงงาน ควบคุม กำกับดูแล และป้องกันการเกิดอุบัติเหตุภายในโรงงาน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๒.๑ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการทำงานในปัจจุบันที่เป็นอยู่
- ๒.๒ เพื่อนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับรายวิชา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารความปลอดภัย แนวคิดเกี่ยวกับการเกิดอุบัติเหตุและป้องกันอุบัติเหตุ โดยอาศัยหลักการบริหารความปลอดภัย เทคนิคการตรวจสอบระบบความปลอดภัย เทคนิคการวิเคราะห์เพื่อความปลอดภัย การควบคุม ความสูญเสีย การอบรมความปลอดภัย การจัดระบบสารสนเทศความปลอดภัย การประชาสัมพันธ์และการรณรงค์ความปลอดภัยในการทำงาน กฎหมายความปลอดภัยที่เกี่ยวข้องในการทำงาน ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการด้านความปลอดภัย

(ภาษาอังกฤษ) Fundamentals of safety management. Concept of accident and accident prevention based on the principles of safety management, safety inspection techniques, safety analysis techniques, loss control, safety training, safety management information system, workplace safety communications campaigns, workplace safety law, and problems with safety management.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ไม่มี	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ จำนวนให้คำปรึกษาต่อนักศึกษา ๑ คนใช้เวลา ๓๐ นาที

๓.๒ จำนวนให้คำปรึกษาต่อนักศึกษารวม ๑ สัปดาห์ ใช้เวลา ๓ ชั่วโมง

๓.๓ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
ชั้น ๕ อาคาร สำนักงานอธิการบดี

๓.๔ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘ ๙๗๗๔ ๕๘๘๘

๓.๕ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) withaya.me@ssru.ac.th

๓.๖ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Facebook : รศ.ดร.วิทยา เมฆขำ

๓.๗ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) Website : <http://www.elfit.ssru.ac.th/withaya>

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

คุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะทาง ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขและ การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
MIE1201 การจัดการความปลอดภัยทางอุตสาหกรรม	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ (๑)
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมสามารถปฏิบัติตามระเบียบขององค์กรและสังคม (๒)
- มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน (๕)

๑.๒ วิธีการสอน

- ให้อำนาจการตรงต่อเวลาการเข้าชั้นเรียนและการแต่งกายให้ถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย
- ฝึกความรับผิดชอบของการทำงานเป็นกลุ่ม รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและสมาชิกในกลุ่ม
- ปลูกฝังความซื่อสัตย์โดยไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านผู้อื่น

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- มีคะแนนการเข้าชั้นเรียน
- มีคะแนนแบบฝึกหัด คะแนนการบ้าน และการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

๒. ความรู้**๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

- สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง (๔)

๒.๒ วิธีการสอน

- สอนให้อำนาจใช้ทฤษฎีนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง
- ให้นักศึกษาฝึกแสดงความคิดเห็นและแสดงตัวอย่างในการปฏิบัติ
- ให้อำนาจการประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆสู่การบูรณาการนำไปสู่การปฏิบัติ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- เก็บคะแนนจากแบบฝึกหัดและการทดลอง
- คะแนนสอบกลางภาค
- คะแนนสอบปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

- สามารถติดตาม ประเมินผลและรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน (๓)

๓.๒ วิธีการสอน

- ให้อำนาจวิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบันนำไปสู่การแก้ปัญหาในบทเรียน
- ให้นักศึกษาคิด ออกแบบเครื่องมือ / วิธีการ อย่างเหมาะสม

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- คะแนนจากการทำรายงาน / การปฏิบัติ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

- สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน (๑)

๔.๒ วิธีการสอน

- ให้อำนาจข้อมูลการทำรายงานจากสถานที่จริง เพื่อนำมาเป็นกรณีศึกษา
- ให้ทำงานเป็นกลุ่ม / ทีม ของนักศึกษา

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- ให้สถานประกอบการเป็นผู้ช่วยในการประเมิน
- ให้นักศึกษาร่วมกันประเมิน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี**๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี**

- สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปล

ความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ (๓)

๕.๒ วิธีการสอน

- แบบฝึกหัดในการใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- คะแนนใบงานและแบบฝึกหัด

๖. ด้านอื่นๆ (ไม่มี)**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล****๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ปฐมนิเทศรายวิชา บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการ บริหารความปลอดภัย ๑.๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหาร ความปลอดภัย ๑.๒ ปรัชญาชีวนามัยและความ ปลอดภัยในการทำงาน ๑.๓ สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ	๓	๑. ผู้สอนแจ้งรายละเอียดของแผนการ เรียนรู้ประจำวิชา ๒. ผู้สอนอธิบายงานปฏิบัติตามใบ มอบหมายงาน ๓. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ ๑ ประกอบการถาม-ตอบ สื่อที่ใช้ ๑. พาวเวอร์พอยท์ (power points) ๒. แผนการจัดการเรียนรู้ ๓. ใบมอบหมายงาน ๔. เอกสารความรู้ ๕. สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น	รศ.ดร.วิทยา เมฆขำ
๒	บทที่ ๒ แนวคิดเกี่ยวกับการเกิด อุบัติเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุ ๒.๑ ความหมายเกี่ยวกับ ความ ปลอดภัย ๒.๒ หลักพื้นฐานในการป้องกัน อุบัติเหตุ ๒.๓ ทฤษฎีและแนวคิดการเกิด อุบัติเหตุ	๓	๑. ผู้สอนแจ้งผลลัพธ์การเรียนรู้และ กระบวนการเรียนรู้ ๒. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ ๒ ประกอบการถาม-ตอบ สื่อที่ใช้ ๑. พาวเวอร์พอยท์ ๒. เอกสารความรู้ ๓. สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น ๔. วิดีทัศน์	รศ.ดร.วิทยา เมฆขำ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๓	บทที่ ๓ หลักการบริหารด้านความปลอดภัย ๓.๑ แนวคิดการบริหารความปลอดภัย ๓.๒ องค์ประกอบของการ ป้องกันควบคุมอุบัติเหตุ และอันตราย ๓.๓ หลักการบริหารด้านความ ปลอดภัย	๓	๑. ผู้สอนแจ้งผลลัพธ์การเรียนรู้และ กระบวนการเรียนรู้ ๒. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ ๓ ประกอบการถาม-ตอบ สื่อที่ใช้ ๑. พาวเวอร์พอยท์ ๒. เอกสารความรู้ ๓. สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น ๔. วิดีทัศน์	รศ.ดร.วิทยา เมฆขำ
๔	บทที่ ๔ เทคนิคการตรวจสอบระบบความปลอดภัย ๔.๑ เทคนิคการตรวจสอบระบบความ ปลอดภัย ๔.๒ การตรวจสอบความปลอดภัยใน สถานประกอบการ ๔.๓ การป้องกันอุบัติเหตุหรืออันตราย ในโรงงานอุตสาหกรรม	๓	๑. ผู้สอนแจ้งผลลัพธ์การเรียนรู้และ กระบวนการเรียนรู้ ๒. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ ๔ ประกอบการถาม-ตอบ สื่อที่ใช้ ๑. VCD กรณีตัวอย่าง ๒. พาวเวอร์พอยท์ ๓. เอกสารความรู้ ๔. สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น	รศ.ดร.วิทยา เมฆขำ
๕-๖	บทที่ ๕ เทคนิคการวิเคราะห์และ ประเมินความเสี่ยงเพื่อความปลอดภัย (ออนไลน์) ๕.๑ ความหมายวัตถุประสงค์ และ ความสำคัญของการวิเคราะห์เพื่อ ความปลอดภัย ๕.๒ ปัจจัยสำคัญในการวิเคราะห์เพื่อ ความปลอดภัย ๕.๓ วิธีการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย	๖	๑. ผู้สอนแจ้งผลลัพธ์การเรียนรู้และ กระบวนการเรียนรู้ ๒. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ ๕ ประกอบการถาม-ตอบ ๓. ผู้สอนอธิบายงานปฏิบัติตามใบ มอบหมายงาน สื่อที่ใช้ ๑. พาวเวอร์พอยท์ ๒. เอกสารความรู้ ๓. ใบมอบหมายงาน ๔. สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น วีดิทัศน์	รศ.ดร.วิทยา เมฆขำ
๗	บทที่ ๖ การวิเคราะห์เพื่อควบคุม ความสูญเสีย ๖.๑ จุดสำคัญต่างๆที่ได้มาซึ่งข้อมูล สำหรับวิเคราะห์เพื่อความปลอดภัย ๖.๒ การประเมินผลโครงการความ	๓	๑. ผู้สอนพานักศึกษาลงพื้นที่ วิจัย ร่วมกับบริการวิชาการด้านการ จัดการความปลอดภัย ๒. นักศึกษาลงพื้นที่เก็บข้อมูลจริง/ ภาคสนาม ณ จังหวัดสมุทรสงคราม	รศ.ดร.วิทยา เมฆขำ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ปลอดภัย ๖.๓ การกระทำและสภาวะงานที่ต่ำกว่ามาตรฐาน		๓. นักศึกษาประชุมร่วมกับกลุ่มผู้ผลิตสินค้า OTOP สื่อที่ใช้ ๑. เอกสารประชุม ๒. พาวเวอร์พอยท์ ๓. ตัวอย่างสถานการณ์จริง	
๘.	สอบกลางภาค			รศ.ดร.วิทยา เมฆขำ
๙	บทที่ ๗ การบริหารความปลอดภัยและการควบคุมความสูญเสีย (ออนไลน์) ๗.๑ การบริหารความปลอดภัยและความสูญเสียต่างๆ ๗.๒ ระบบควบคุมระบบบริหาร ๗.๓ การจัดโปรแกรมการปฏิบัติงาน	๓	๑. ผู้สอนแจ้งผลลัพธ์การเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ ๒. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ ๗ ประกอบการถาม-ตอบ สื่อที่ใช้ ๑. VCD กรณีตัวอย่าง ๒. พาวเวอร์พอยท์ ๓. เอกสารความรู้ ๔. สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น ๕. วิดีทัศน์	รศ.ดร.วิทยา เมฆขำ
๑๐-๑๑	บทที่ ๘ การสอบสวน การวิเคราะห์ การรายงาน และการประเมินอุบัติเหตุ (ออนไลน์) ๘.๑ การสอบสวนอุบัติเหตุ ๘.๒ การวิเคราะห์เหตุ ๘.๓ การรายงานอุบัติเหตุ	๖	๑. ผู้สอนแจ้งผลลัพธ์การเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ ๒. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ ๘ ประกอบการถาม-ตอบ ๓. ผู้สอนอธิบายงานปฏิบัติตามใบมอบหมายงาน สื่อที่ใช้ ๑. VCD กรณีตัวอย่าง ๒. พาวเวอร์พอยท์ ๓. เอกสารความรู้ ๔. ใบมอบหมายงาน ๕. สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น	รศ.ดร.วิทยา เมฆขำ
๑๒	บทที่ ๙ การอบรมความปลอดภัย (ออนไลน์) ๙.๑ วัตถุประสงค์และความจำเป็นของการฝึกอบรมความปลอดภัย ๙.๒ การวางแผนการฝึกอบรมความปลอดภัย	๓	๑. ผู้สอนแจ้งผลลัพธ์การเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ ๒. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ ๙ ประกอบการถาม-ตอบ สื่อที่ใช้ ๑. พาวเวอร์พอยท์	รศ.ดร.วิทยา เมฆขำ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	๙.๓ ขนาดสถานประกอบกิจการที่อยู่ใน ข่ายบังคับ		๒. เอกสารความรู้ ๓. สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น	
๑๓	บทที่ ๑๐ การจัดระบบสารสนเทศ ความปลอดภัย ๑๐.๑ ความหมายและ ประโยชน์ ๑๐.๒ หลักการและวิธีการประมวลผล ข้อมูลความปลอดภัย ไมโครคอมพิวเตอร์ ๑๐.๓ การเตรียม การบันทึกและการ จัดฐานข้อมูลความปลอดภัย	๓	๑. ผู้สอนแจ้งผลลัพธ์การเรียนรู้และ กระบวนการเรียนรู้ ๒. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ ๑๐ ประกอบการถาม-ตอบ สื่อที่ใช้ ๑. พาวเวอร์พอยท์ ๒. เอกสารความรู้ ๓. สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น	รศ.ดร.วิทยา เมฆขำ
๑๔	บทที่ ๑๑ การประชาสัมพันธ์และการ รณรงค์ความปลอดภัย ๑๑.๑ ความหมายการประชาสัมพันธ์ ความปลอดภัย ๑๑.๒ องค์การและบุคคลที่รับผิดชอบ การ ประชาสัมพันธ์ความปลอดภัย ๑๑.๓ รูปแบบวิธีการประชาสัมพันธ์ ความปลอดภัย	๓	๑. ผู้สอนแจ้งผลลัพธ์การเรียนรู้และ กระบวนการเรียนรู้ ๒. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ ๑๑ ประกอบการถาม-ตอบ สื่อที่ใช้ ๑. พาวเวอร์พอยท์ ๒. เอกสารความรู้ ๓. สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น ๔. วิดีทัศน์	รศ.ดร.วิทยา เมฆขำ
๑๕	บทที่ ๑๒ กฎหมายความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการทำงาน ๑๒.๑ กฎหมายความปลอดภัยด้านอาชี วอนามัยและความปลอดภัย ๑๒.๒ คณะกรรมการความปลอดภัยอา ชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการ ทำงาน ๑๒.๓ องค์ประกอบและ สัดส่วนของกรรมการ ๑๒.๔ กฎหมายอื่นๆ	๓	๑. ผู้สอนแจ้งผลลัพธ์การเรียนรู้และ กระบวนการเรียนรู้ ๒. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ ๑๒ ประกอบการถาม-ตอบ สื่อที่ใช้ ๑. พาวเวอร์พอยท์ ๒. เอกสารความรู้ ๓. สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น	รศ.ดร.วิทยา เมฆขำ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๖	บทที่ ๑๓ ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการด้านความปลอดภัย ๑๓.๑ ปัญหาในการจัดการด้านความปลอดภัย	๓	๑. ผู้สอนแจ้งผลลัพธ์การเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ ๒. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ ๑๓ ประกอบการถาม-ตอบ สื่อที่ใช้ ๑. พาวเวอร์พอยท์ ๒. เอกสารความรู้ ๓. สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น	รศ.ดร.วิทยา เมฆขำ
๑๗.	สัปดาห์สอบปลายภาค		๑. นำเสนองาน, ถาม-ตอบ	
รวม		๔๕		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ความกระตือรือร้นในการทำงานภายในชั้นเรียน/ห้องเรียนออนไลน์	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/ห้องเรียนออนไลน์	๑ – ๑๐	๑๐
ความรู้ ความจำ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การนำไปใช้ประโยชน์	งานที่ได้รับมอบหมาย	๒-๗ และ ๙-๑๗	๒๐
ความรู้ ความจำ	สอบกลางภาค	๘	๒๐
ความรู้ ความจำ การวิเคราะห์	โครงการงาน / การปฏิบัติจริง	๑๒ – ๑๔	๒๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) วิทยา เมฆขำ (๒๕๕๗). การจัดการความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพฯ.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) วิฑูรย์ สิมะโชคดี, วีรพงษ์ เกลิมจิระรัตน์ (๒๕๕๑). วิศวกรรมและการบริหารความปลอดภัยในโรงงาน (พิมพ์ครั้งที่ ๘) กรุงเทพฯ. บริษัท ที.พี.พี. จำกัด.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (ไม่มี)

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การสอนซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินโดยคณะแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน

๓. การปรับปรุงการสอน

สาขาวิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชา นอกจากนี้ควรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอนหรือการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ควรมีการประชุมอาจารย์ทั้งสาขาวิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

คณะมีคณะกรรมการประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน โดยการสุ่มรายวิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

สาขาวิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินของคณะ การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอนหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชา เสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงพร้อมนำเสนอสาขาวิชา / คณะ เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป