



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

CAA๔๙๐๔ สัมมนาเพื่อการพัฒนาผลงาน

Portfolio Seminar

สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม

คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

CAA๔๙๐๔

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

สัมมนาเพื่อการพัฒนาผลงาน

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

Portfolio Seminar

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ธีระเดช จินจะโปะ

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ธีระเดช จินจะโปะ

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒/๒๕๖๕

๕. สถานที่เรียน

ห้องเรียน ๔๓/๔๓/๓๒ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่๒การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
แนะนำเนื้อหา และความเข้าใจในกระบวนการเรียนการสอน	๓	๓	-
บรรยาย บทบาทของวิชาชีพ ในวงจรอาคารและงานสถาปัตยกรรม (building life cycle)	๖	๖	-
บรรยาย จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสถาปัตยกรรม และวิชาชีพอื่นๆในวงจรอาคาร(Building life cycle)	๓	๓	-
จัดสัมมนาครั้งที่ ๑ เรื่องวิชาชีพ ในวงจรอาคารและงานสถาปัตยกรรม (building life cycle)	๓	๓	-
หัวข้อสัมมนา ๑ วิทยากร (ภายนอก) สัมมนาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม	๓	๓	-
สอบกลางภาค (Midterm Project) สัมมนาวิเคราะห์งานวิชาชีพเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม	๓	๓	-
บรรยาย “ทักษะ”(Skill) ในวิชาชีพสถาปัตยกรรม ทักษะความรู้ (Hard Skills) และ (Soft Skills) ทักษะส่วนบุคคลที่ทำให้การทำงานร่วมกับผู้อื่น	๓	๓	-
จัดสัมมนาครั้งที่ ๒ “ทักษะ”(Skill) ในวิชาชีพสถาปัตยกรรม	๖	๖	-
หัวข้อสัมมนา ๒ วิทยากร (ภายนอก) สัมมนาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม	๓	๓	-
บรรยาย กระบวนการศึกษา กรณีศึกษา (Case Study) เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่องาน	๖	๖	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
สถาปัตยกรรม			
หัวข้อสัมมนา ๓ วิทยาการ (ภายนอก) สัมมนา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม	๓	๓	
จัดสัมมนาครั้งที่ ๓ กรณีศึกษา (Case Study) เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่องาน สถาปัตยกรรม	๖	๖	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ใน
กรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ - สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมที่ต้องรับผิดชอบต่อสิ่งที่ตนเองกระทำและความรับผิดชอบต่อสังคมในด้านวิชาชีพ สถาบันฯ - อธิบายถึงกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร และสังคมที่ต้องพึงระวังในการทำงาน 	/		<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาควรบริหารเวลาในการเรียนและการส่งงานและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ในการความรับผิดชอบต่อตัวเองและสังคมส่วนรวมให้มากขึ้น - นักศึกษาควรรู้จักระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ถามตอบยกตัวอย่างกรณีศึกษามอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์แบบรายบุคคล 	/		-
ทักษะทาง ปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ แบบรายบุคคล และงานกลุ่ม 	/		-
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการจัดกลุ่มสัมมนาวิชาการ โดยการให้นักศึกษาบริหารจัดการงานภายในกลุ่มเพื่อเพิ่มความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อ 	/		<ul style="list-style-type: none"> - การนักศึกษาขาดการปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียนทำกระทบต่อการทำงานกลุ่ม

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิเคราะห์และสรุปผลการจัดสัมมนา โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics)	/		-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

มอบหมายการทำงานในการสร้างทักษะการเรียนรู้ การวิเคราะห์ ด้วยตัวเองให้มากขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๖ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๖ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๘	๕๐
A-	๐	๐
B+	๕	๓๑
B	๒	๑๓
B-	๐	๐
C+	๐	๐

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
C	๐	๐
C-	๐	๐
D+	๐	๐
D	๐	๐
D-	๐	๐
F	๑	๖
I	๐	๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ก่อนจบกระบวนการสอนใช้วิธีการการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา ด้วยการให้นักศึกษาทำการสรุปประเด็นความรู้ที่ได้รับตามหัวข้อที่สอน และอภิปรายผลผ่านการทำสรุปรายงานนำเสนอหน้าชั้นเรียน	- นักศึกษาผ่านเกณฑ์ประเมิน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

หน้า | ๖

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
สิ่งสนับสนุนการเรียน อินเทอร์เน็ต และ จอโปรเจคเตอร์ มีปัญหา สีของภาพไม่ชัด	การดำเนินการสอนช้าลง และการรับรู้สื่อการสอน ประสิทธิภาพน้อยลง

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา ค่าเฉลี่ย ๔.๕๖

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....-.....

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....-.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....-.....

หมวดที่๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอนโดยใช้การการเรียนการสอนแบบ Active Learning เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายมากขึ้น แบบระดมสมอง (Brainstorming) แบบเน้นปัญหา/โครงการ/กรณีศึกษา (Problem/Project-based Learning/Case Study)

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การสัมมนาเพื่อการพัฒนาผลงาน เพิ่มการเรียนรู้เรื่อง บทบาทวิชาชีพของนักศึกษาให้มากขึ้น	ก่อนสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดหาอุปกรณ์/เทคโนโลยีที่ทันสมัย

ลงชื่อ



(อาจารย์ ชีระเดช จินจะโปะ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๑ เดือนเมษายนพ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย หมั่นคดิธรรม)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๒๑ เดือน เมษายนพ.ศ. ๒๕๖๖

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญพัชร์ ธนกุลวุฒิโรจน์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๒๑ เดือนเมษายนพ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(อาจารย์ณัฐพนธ์ อนุสรณ์ทรงกูร)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๒๑ เดือน เมษายนพ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(อาจารย์พลวุฒิ ภาคสุวรรณ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๒๑ เดือนเมษายนพ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ 

(อาจารย์ธีระเดช จินจะโปะ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๒๑ เดือน เมษายนพ.ศ. ๒๕๖๖