



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

การเตรียมงานวิจัย CAA๓๙/๐๓

Research Preparation

สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม

คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CAA๓๙/๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การเตรียมงานวิจัย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Research Preparation

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ธีระเดช จินจะโปะ
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ธีระเดช จินจะโปะ

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒/๒๕๖๕

๕. สถานที่เรียน ห้องเรียน ๔๓/๔๓/๓๒ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
๑. แนะนำรายวิชา กฎ-กติกา-มารยาท วิธีการวัดและประเมินผล เกณฑ์การให้คะแนน แนะนำหนังสืออ้างอิง ๒. กำหนดการ การตรวจงานวิจัย ๓. นิยาม ความหมาย กระบวนการทำวิจัย ๔. หลักในการเลือกหัวข้อวิจัย	๕	๕	-
๑. หลักการเลือกหัวข้อวิจัย ในเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม ๒. การเขียนนำเสนอโครงงานวิจัย (คส.๑)	๕	๕	-
ประเภทของงานวิจัย ในเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม	๕	๕	-
นำเสนอหัวข้อวิจัยครั้งที่ ๑	๑๐	๑๐	
ที่มาแลความสำคัญการดำเนินงานวิจัย (บทที่ ๑) บทที่ ๑ บทนำประกอบไปด้วย ๑.๑ ความเป็นมาของโครงการ ๑.๒ วัตถุประสงค์ของโครงการ ๑.๓ วัตถุประสงค์ของการศึกษา ๑.๔ ขอบเขตของการศึกษา ๑.๕ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการศึกษา ๑.๖ ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา ๑.๗ สถานที่ตั้งโครงการ ๑.๘ องค์ประกอบของโครงการโดยสังเขป	๕	๓.๕	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
นำเสนอ (บทที่ ๑)	๑๐	๑๐	-
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (บทที่ ๒) บทที่ ๒ การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ และข้อมูลในการออกแบบ ๒.๑ การศึกษาความเป็นไปได้ทางด้านเศรษฐกิจ และสังคม ๒.๒ การศึกษาความเป็นไปได้ทางการเงิน และการลงทุน ๒.๓ การศึกษาความเป็นไปได้ทางการ บริหารจัดการ ๒.๔ การศึกษาความเทคโนโลยีในการออกแบบ ๒.๕ การศึกษาอาคารตัวอย่างประเภทเดียวกัน หรือมีความใกล้เคียง ๒.๖ การศึกษาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่นำมาใช้ ในการดำเนินโครงการ	๕	๕	-
นำเสนอ (บทที่ ๑-๒) (งานสอบกลางภาค)	๑๐	๑๐	
การศึกษาค้นคว้าความเป็นไปได้ด้านทำเลและที่ตั้ง (บทที่ ๓) ๓.๓ การศึกษาค้นคว้าความเป็นไปได้ด้านทำเลและที่ตั้ง โครงการ และการวิเคราะห์ที่ตั้งโครงการ การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ ที่ตั้ง	๑๐	๑๐	
นำเสนอ (บทที่ ๓)	๕	๕	
ฝึกปฏิบัติ การเขียนงานวิจัยในชั้นเรียน ๑ (บทที่ ๑-๒-๓)	๕	๕	
ฝึกปฏิบัติ การเขียนงานวิจัยในชั้นเรียน ๒ (บทที่ ๑-๒-๓)	๕	๕	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ - สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมที่ต้องรับผิดชอบต่อสิ่งที่ตนเองกระทำและความรับผิดชอบต่อสังคมในด้านวิชาชีพสถาปัตยกรรม - อธิบายถึงกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร และสังคมที่ต้องพึงระวังในการทำงาน 	/		<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาควรบริหารเวลาในการเรียนและการส่งงานและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ในการความรับผิดชอบต่อตัวเองและสังคมส่วนรวมให้มากขึ้น - นักศึกษาควรรู้จักระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	- บรรยาย ถ้ามตบยกตัวอย่างกรณีศึกษามอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์แบบรายบุคคล	/		-
ทักษะทางปัญญา	- มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ แบบรายบุคคล	/		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- กิจกรรมแบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think – Pair – Share) ในหัวข้อวิจัยภายในชั้นเรียน	/		- การนักศึกษาขาดการปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิเคราะห์และสรุปผล โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics)	/		-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

มอบหมายการทำงานในการสร้างทักษะการเรียนรู้ การวิเคราะห์ ด้วยตัวเองให้มากขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๓๗ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๓๗ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๔	๒๔
A-	๐	๐
B+	๓	๑๘
B	๑	๖
B-	๐	๐
C+	๑	๖
C	๐	๐
C-	๐	๐
D+	๐	๐
D	๐	๐
D-	๐	๐
F	๑	๖
I	๓/	๔๑

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่มี-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	

๓๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ใช้การทวนสอบผ่านการให้ใบงาน และนำกลับมาส่งในครั้งถัดไปเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในหัวข้อที่สอน	- นักศึกษาผ่านเกณฑ์ประเมิน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
สิ่งสนับสนุนการเรียน อินเทอร์เน็ต และ จอโปรเจคเตอร์ มีปัญหา สีของภาพไม่ชัด	การดำเนินการสอนช้าลง และการรับรู้สื่อการสอน ประสิทธิภาพน้อยลง

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา ค่าเฉลี่ย ๔.๔๒

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....-.....

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....-.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มการสอนแบบเน้นปัญหา/โครงการ/กรณีศึกษา (Problem/Project-based Learning/Case Study) ให้มากขึ้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ



(อาจารย์ ชีระเดช จินจะโปะ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๑ เดือนเมษายนพ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย หมั่นคดิธรรม)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๒๑ เดือน เมษายนพ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญพัชร์ ธนกุลวุฒิโรจน์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๒๑ เดือนเมษายนพ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(อาจารย์ณัฐพนธ์ อนุสรณ์ทรงกูร)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๒๑ เดือน เมษายนพ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(อาจารย์พลวุฒิ ภาคสุวรรณ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๒๑ เดือนเมษายนพ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(อาจารย์ชีระเดช จินจะโปะ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๒๑ เดือน เมษายนพ.ศ. ๒๕๖๖