รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา CAA๒๖๐๘ **รายวิชา** คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อนำเสนองานสถาปัตยกรรม ๒

(Computer Graphic for Architectural Presentation 2)

สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม

คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม **มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

ภาคการศึกษา ๒ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CAA๒๖๐๘
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	คอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อนำเสนองานสถาปัตยกรรม ๒
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Computer Graphic for Architectural Presentation 2

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ณัฐพนธ์ อนุสรณ์ทรางกูร

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. สถานที่เรียน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
๑	แนะนำเนื้อหา และความเข้าใจในกระบวนการเรียนการสอน	๕	๕	
๒–๓	รู้จักกับโปรแกรมสร้างงานสถาปัตยกรรม ๓ มิติเสมือนจริง เช่น Google SketchUp - ดูภาพรวม Interface การทำงานหลัก ๆ ของโปรแกรม - หน้าต่างการทำงานและส่วนประกอบใน Google SketchUp - เรียนรู้การปรับแต่งเครื่องมือต่าง ๆ Tool bar, Modeling Window - Select , Pan , Orbit , Zoom , Eraser >> เรียนรู้การใช้เครื่องมือพื้นฐานในการควบคุมวัตถุ - Edges & Faces >> ทำความเข้าใจในเรื่องเส้นและพื้นผิว - Inferences >> ทำความเข้าใจในเรื่อง Snap แบบต่าง ๆ - Menu bar : File >> Open , Save , Export, Import file, Print ในแบบต่าง ๆ	๑๐	๑๐	
๔	– การปรับแต่งส่วนประกอบต่าง ๆ ของโปรแกรม – กลุ่มคำสั่งในการสร้างชิ้นงาน 3 มิติ – กลุ่มคำสั่งในการแก้ไขชิ้นงาน 3 มิติ – การใช้เครื่องมือช่วยเขียนต่าง ๆ – การใช้งาน Layer	๕	๕	

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
๕	– การสร้างชิ้นงานที่ซับซ้อน – การเขียนชิ้นงานสำเร็จเก็บไว้ใช้งาน – การเขียนเส้นบอกระยะ (Dimension) – Export file >> Options การกำหนดขนาดและความละเอียดของภาพ – การอิมพอร์ตไฟล์ 2D จาก Autocad มาขึ้นโมเดลใน SketchUp – เรียนรู้การใช้เครื่องมือ Hide / Unhide , Lock / Unlock – Make Component, Group, Intersect เรียนรู้การรวมวัตถุ – การ Explode วัตถุจากการ Group – การใช้คำสั่งปรับแต่ง Styles – การใช้ และการปรับแต่งคำสั่ง Layer	๕	๕	
๖–๗	Project งานเขียนแบบโมเดลอาคารพักอาศัยทางสถาปัตยกรรม	๑๐	๑๐	
๘	สัปดาห์สอบกลางภาค			
๙	รู้จักกับโปรแกรมเรนเดอร์งานสถาปัตยกรรม ๓ มิติเสมือนจริง เช่น Enscape –หลักสำคัญของการเรนเดอร์ –การจัดวางองค์ประกอบภาพ –หลักการเรนเดอร์งานภายนอก –หลักการเรนเดอร์งานภายใน	๕	๕	

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
๑๐	การตั้งค่า Material ใน Enscape –Material ผิว ด้าน เงา แวววาว –Material เรืองแสง –Material โปร่งใส –Material ผิวนูน ขรุขระ –Material ขนฟู ต้นหญ้า –Material ของเหลว น้ำ เงาสะท้อน	๕	๕	
๑๑	เทคนิคการจัดแสง –แสงธรรมชาติ –แสงประดิษฐ์ –แสงจากภาพ HDRI	๕	๕	
๑๒	วิธีการตั้งค่าเรนเดอร์และการเลือก Output Format ของภาพ วิธีการสร้างอนิเมชั่น	๕	๕	
๑๓–๑๖	ปฏิบัติงาน Final Project และสรุปผลการทำงาน เนื้อหาทั้งหมดที่เรียนมา	๒๐	๒๐	
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) กำหนดหลักเกณฑ์ต่างๆ เช่น ให้เข้าห้องเรียนตรงเวลาและเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ (๒) ให้มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย และมีความซื่อสัตย์ในการสอบ (๓) กำหนดให้มีการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (๔) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี	✓		
ความรู้	(๑) การบรรยาย ให้ความรู้และความเข้าใจในหลักการสาระสำคัญ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการค้นคว้าวิจัย และการบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม (๒) ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยการนำหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ มาประยุกต์กับการออกแบบงานทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	มอบหมายงานให้นักศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเขียนแบบและออกแบบสถาปัตยกรรม	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มในลักษณะของการทำงานเป็นทีม ใช้ความรู้ในศาสตร์มาใช้กับงานในประเด็นที่เหมาะสมได้	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มีการนำเสนองานกลุ่มต่อชั้นเรียน พร้อมข้อเสนอแนะ	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๗ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๗ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒	๒๙
A^-	–	–
B^+	–	–
B	๑	๑๕
B^-	๓	๔๓

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
C^+	–	–
C	–	–
C^-	–	–
D^+	–	–
D	–	–
D^-	๑	๑๕
F	–	–
I	–	–

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษาโดยภาพรวม ค่าเฉลี่ย ๔.๘๐

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ไม่มี

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ .....
(อาจารย์ณัฐพนธ์ อนุสรณ์ทรางกูร)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

ลงชื่อ .....
(อาจารย์ณัฐพนธ์ อนุสรณ์ทรางกูร)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕