



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

CAA4904 สัมมนาเพื่อการพัฒนาผลงาน

Portfolio Seminar

สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม

คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CAA4904
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	สัมมนาเพื่อการพัฒนาผลงาน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Portfolio Seminar

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต 3(3-0-6)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ธีระเดช จินจะโปะ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ธีระเดช จินจะโปะ

๕. สถานที่ติดต่อ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม / E – Mail teeradat.je@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	2 / ชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ 40 คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน ห้องเรียน 47/4732
พ. / 09:00 - 12:00

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๒๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ไม่มี

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1. นักศึกษาสามารถเข้าใจบริบทของงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม กับบทบาทของวิชาชีพต่างๆ ในวงจรอาคารและงานสถาปัตยกรรม (building life cycle)และนำมาสู่การสัมมนา

2. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ งานในวงจรอาคารและงานสถาปัตยกรรม (building life cycle) ที่สนใจและเกี่ยวข้องกับสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม เพื่อพัฒนาต่อยอดความรู้ ในงานออกแบบวิเคราะห์ อภิปรายผล และสรุปข้อคิดเห็น

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. สัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด และหาข้อสรุป หรือข้อเสนอแนะในทางวิชาการ และวิชาชีพด้านงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม ที่ส่งเสริมงานวิจัยของนักศึกษา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

(ภาษาไทย) การจัดงานสัมมนา การประสานกับหน่วยงานและวิทยากร การจัดกิจกรรมเสริม การนำเสนอความคิดและผลงานที่น่าสนใจ ในวงการวิชาชีพมาคิดวิเคราะห์ อภิปรายผล และสรุปข้อคิดเห็น เพื่อการพัฒนาผลงานออกแบบและการนำเสนองานสถาปัตยกรรมให้ตรงตามมาตรฐานสากล

(ภาษาอังกฤษ) Portfolio Seminar is to assist in developing a critical position in relationship to their design work. By engaging multiple forms of representation, written and visual, students will explore methods that facilitate describing and representing their design work.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์		-	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จัดให้นักศึกษาพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง โดยอาจารย์จะแจ้งวัน

เวลาให้นักศึกษาทราบ

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๔๗๒๖ ชั้น ๒ อาคาร ๔๗

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 086-86678-08

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) teeradat.je@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) lineID Mactect

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมสามารถปฏิบัติตามระเบียบขององค์กรและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) กำหนดหลักเกณฑ์ต่างๆ เช่น ให้เข้าห้องเรียนตรงเวลาและเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- (๒) ให้ความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย และมีความซื่อสัตย์ในการสอบ
- (๓) กำหนดให้มีการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักศึกษา เข้าเรียนตรงเวลา
- (๒) ร้อยละ ๙๕ ของนักศึกษา ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา
- (๒) มีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์ในองค์ความรู้ในรายวิชา โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานโดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์
- (๔) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย ให้ความรู้และความเข้าใจ ยกตัวอย่าง การคิด วิเคราะห์ เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการออกแบบนิทรรศการ ถาม-ตอบ ในชั้นเรียน
- (๒) ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยการนำหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ มาประยุกต์กับการออกแบบงานที่มีทั้งประโยชน์ใช้สอย และความงาม

๒.๓ วิธีการประเมินผล

1. ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎีและปฏิบัติ
2. นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
3. ประเมินจากรายงานที่ได้มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำ
4. ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น ตีความ ประมวลข้อมูล และประเมินผล เพื่อใช้ในการระบุ วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถติดตาม ประเมินผลและรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

๓.๒ วิธีการสอน

มอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้นและเรียนรู้ด้วยตนเอง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

การประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

(๑) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

(๒) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี

(๓) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม และ รับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง

(๔) สามารถปฏิบัติงานและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ วิธีการสอน

ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มในลักษณะของการทำงานเป็นทีม ใช้ความรู้ในศาสตร์มาใช้กับงานในประเด็นที่เหมาะสมได้

๔.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากกระบวนการทำงาน และผลงานที่ทำเป็นกลุ่ม การนำเสนอผลงาน และผลงานที่ได้รับมอบหมาย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

(๑) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมายและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

(๒) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

(๓) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

มีการนำเสนอจากกลุ่มต่อชั้นเรียน พร้อมข้อเสนอแนะ เพื่อเน้นให้นักศึกษาใช้ภาษาที่ถูกต้อง ชัดเจนและกระชับ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากผลงานที่ทำการออกแบบ และการเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอที่เหมาะสม

(๒) ประเมินจากภาษาที่ใช้ในการนำเสนอในชั้นเรียน

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน/ รูปแบบการ สอน
๑	แนะนำเนื้อหา และความเข้าใจในกระบวนการ เรียนการสอน	3	<input type="checkbox"/> แนวการสอน <input type="checkbox"/> บรรยาย, ถาม-ตอบ	<input type="checkbox"/> PowerPoint	อ. ชีระเดช/ แบบ ON- SITE และ แบบ ON- LINE
2-3	<u>บรรยาย</u> บทบาทของวิชาชีพ ในวงจรอาคารและ งานสถาปัตยกรรม (building life cycle)	6	<input type="checkbox"/> บรรยาย, ถาม-ตอบ <u>งานชิ้นที่ 1</u> วิชาชีพ ในวงจร อาคารและงานสถาปัตยกรรม (building life cycle)	<input type="checkbox"/> PowerPoint <input type="checkbox"/> เอกสารประกอบ สอนและหนังสือ ที่เกี่ยวข้อง	อ. ชีระเดช แบบ ON- SITE และ แบบ ON- LINE
4	<u>บรรยาย</u> จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสถาปัตยกรรม และวิชาชีพอื่นๆในวงจรอาคาร(Building life cycle)	3	<input type="checkbox"/> บรรยาย, ถาม-ตอบ	<input type="checkbox"/> PowerPoint <input type="checkbox"/> เอกสารประกอบ สอนและหนังสือ ที่เกี่ยวข้อง	อ. ชีระเดช แบบ ON- SITE และ แบบ ON- LINE
5-6	<u>จัดสัมมนาครั้งที่ 1</u> เรื่องวิชาชีพ ในวงจรอาคาร และงานสถาปัตยกรรม (building life cycle)	3	<input type="checkbox"/> บรรยาย, ถาม-ตอบ <input type="checkbox"/> นำเสนอหน้าชั้นเรียน งานชิ้นที่ 1	<input type="checkbox"/> PowerPoint	อ. ชีระเดช แบบ ON- SITE และ แบบ ON- LINE
6	<u>หัวข้อสัมมนา 1</u> วิทยากร (ภายนอก) สัมมนา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม	3	<input type="checkbox"/> บรรยาย, ถาม-ตอบ <input type="checkbox"/> วิทยากร (ภายนอก)	<input type="checkbox"/> PowerPoint	อ. ชีระเดช และ วิทยากร (ภายนอก) แบบ ON- SITE
7	สอบกลางภาค (Midterm Project) สัมมนา วิเคราะห์งานวิชาชีพเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อ งานสถาปัตยกรรม	3	นำเสนองานสอบกลางภาค (midterm)	<input type="checkbox"/> PowerPoint	อ. ชีระเดช
8	<u>บรรยาย</u> “ทักษะ”(Skill) ในวิชาชีพ สถาปัตยกรรม ทักษะความรู้ (Hard Skills) และ (Soft Skills) ทักษะส่วนบุคคลที่ทำให้การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	3	<input type="checkbox"/> บรรยาย, ถาม-ตอบ <u>งานชิ้นที่ 2</u> “ทักษะ”(Skill) ใน วิชาชีพสถาปัตยกรรม ทักษะ ความรู้	<input type="checkbox"/> PowerPoint <input type="checkbox"/> เอกสารประกอบ สอนและหนังสือ ที่เกี่ยวข้อง	อ. ชีระเดช แบบ ON- SITE และ แบบ ON- LINE

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน/รูปแบบการสอน
9-10	จัดสัมมนาครั้งที่ 2 “ทักษะ”(Skill) ในวิชาชีพสถาปัตยกรรม	6	<input type="checkbox"/> บรรยาย, ถาม-ตอบ นำเสนอหน้าชั้นเรียน งานชิ้นที่ 2 “ทักษะ”(Skill) ในวิชาชีพสถาปัตยกรรม ทักษะความรู้	<input type="checkbox"/> PowerPoint	อ. ชีระเดช แบบ ON-SITE และ แบบ ON-LINE
11	หัวข้อสัมมนา 2 วิทยากร (ภายนอก) สัมมนาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม	3	<input type="checkbox"/> บรรยาย, ถาม-ตอบ <input type="checkbox"/> วิทยากร (ภายนอก)	PowerPoint	อ. ชีระเดช และ วิทยากร (ภายนอก) แบบ ON-SITE
12-13	บรรยาย กระบวนการศึกษา กรณีศึกษา (Case Study) เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม	6	<input type="checkbox"/> บรรยาย, ถาม-ตอบ งานชิ้นที่ 3 วิชาชีพในสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม	<input type="checkbox"/> PowerPoint <input type="checkbox"/> เอกสารประกอบสอนและหนังสือที่เกี่ยวข้อง	อ. ชีระเดช แบบ ON-SITE และ แบบ On Demand
14	หัวข้อสัมมนา 3 วิทยากร (ภายนอก) สัมมนาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม	3	<input type="checkbox"/> บรรยาย, ถาม-ตอบ วิทยากร (ภายนอก)	PowerPoint	อ. ชีระเดช และ วิทยากร (ภายนอก) แบบ ON-SITE
15 -16	จัดสัมมนาครั้งที่ 3 กรณีศึกษา (Case Study) เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม	6	<input type="checkbox"/> บรรยาย, ถาม-ตอบ นำเสนอหน้าชั้นเรียนงานชิ้นที่ 3 วิชาชีพในสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม	<input type="checkbox"/> PowerPoint	อ. ชีระเดช แบบ ON-SITE และ แบบ On Demand
17	ปลายภาค				

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๒	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-16	๑๐
๑.๑,๑.๒,๑.๖, ๒.๑, ๒.๒,	งานชิ้นที่ 1	5-6	60

๒.๓, ๒.๗, ๒.๘, ๓.๓, ๓.๔, ๔.๓, ๔.๖, ๕.๑, ๕.๒ และ ๕.๓	งานชิ้นที่2 งานชิ้นที่3	9-10 15-16	
๑.๑,๑.๒,๑.๖, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๗, ๒.๘, ๓.๓, ๓.๔, ๔.๓, ๔.๖, ๕.๑, ๕.๒ และ ๕.๓	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	7 17	30

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) อ. ธีระเดช จินจะโปะ.๒๕๖๕. เอกสารประกอบการสอน CAA4904 สัมมนาเพื่อการพัฒนาผลงาน Portfolio Seminar กรุงเทพฯ: คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ผล ยาวิชัย. (2553). สัมมนา (Seminar). พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โอ.เอส.พรี้นตังเฮ้าส์. ราชบัณฑิตยสถาน.(2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 . กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินโดยผู้สังเกตการณ์จากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผลการเรียนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

สาขาวิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวน และปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชา นอกจากนี้ควรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์ต่างๆ หรือการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ควรมีการประชุมอาจารย์ทั้งสาขาวิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

สาขาวิชามีการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมาย โดยการสุ่มรายวิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

สาขาวิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของคณะ การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอน รับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชา เสนอ ต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงพร้อมนำเสนอสาขาวิชา / คณะ เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programmed Specification) มคอ. ๒

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ด้านความรู้								ด้านทักษะทาง ปัญญา				ด้านทักษะทาง ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ						ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
CAA4904 สัมมนาเพื่อ การพัฒนาผลงาน	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○