



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

การเตรียมงานวิจัย CAA3903

Computer Technology Application for Architecture research

สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม

คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CAA3903
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การเตรียมงานวิจัย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Computer Technology Application for Architecture research

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต 3(1-4-4)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ธีระเดช จินจะโปะ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ธีระเดช จินจะโปะ

๕. สถานที่ติดต่อ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม / E – Mail teeradat.je@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	2 / ชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ 40 คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)การเตรียมวิจัย

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

ห้องเรียน 47/4732
พฤ. / 13:00 - 18:00

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๒๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ไม่มี

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1. นักศึกษาสามารถเรียนรู้กระบวนการออกแบบงานสถาปัตยกรรม ทฤษฎีระเบียบวิธีวิจัยงานสถาปัตยกรรม สามารถเลือกใช้เครื่องมือเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรมได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านกระบวนการออกแบบงานสถาปัตยกรรม ทฤษฎีระเบียบวิธีวิจัยงานสถาปัตยกรรม

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

(ภาษาไทย) ทฤษฎีระเบียบวิธีวิจัยงานสถาปัตยกรรม การกำหนดความเป็นไปได้ของโครงการข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบโครงการวิเคราะห์ผู้ใช้และการเปรียบเทียบจากโครงการกรณีศึกษาต่าง ๆ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการออกแบบและพัฒนาโครงการสถาปัตยกรรมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

(ภาษาอังกฤษ) Theory and Methods in architecture, Determining the feasibility of the project, Basic information related to the architecture, User analysis and comparison of project case studies, to architecture Application of technology for efficient architectural design

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์		4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จัดให้นักศึกษาพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง โดยอาจารย์จะแจ้งวัน

เวลาให้นักศึกษาทราบ

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๔๗๒๖ ชั้น ๒ อาคาร ๔๗

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 086-86678-08

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) teeradat.je@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) lineID Mactect

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**๑.คุณธรรม จริยธรรม**

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมสามารถปฏิบัติตามระเบียบขององค์กรและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) กำหนดหลักเกณฑ์ต่างๆ เช่น ให้เข้าห้องเรียนตรงเวลาและเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- (๒) ให้ความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย และมีความซื่อสัตย์ในการสอบ
- (๓) กำหนดให้มีการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษา เข้าเรียนตรงเวลา
- (๒) ร้อยละ ๘๕ ของนักศึกษา ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา
- (๒) มีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์ในองค์ความรู้ในรายวิชา โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานโดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์
- (๔) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย ให้ความรู้และความเข้าใจ ยกตัวอย่าง การคิด วิเคราะห์ เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการออกแบบนิทรรศการ ถาม-ตอบ ในชั้นเรียน
- (๒) ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยการนำหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ มาประยุกต์กับการออกแบบงานที่มีทั้งประโยชน์ใช้สอย และความงาม

๒.๓ วิธีการประเมินผล

1. ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎีและปฏิบัติ
2. นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
3. ประเมินจากรายงานที่ได้มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำ
4. ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น ตีความ ประมวลข้อมูล และประเมินผล เพื่อใช้ในการระบุ วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถติดตาม ประเมินผลและรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

๓.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้นและเรียนรู้ด้วยตนเอง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

การประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๒) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี
- (๓) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม และ รับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- (๔) สามารถปฏิบัติงานและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ วิธีการสอน

ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มในลักษณะของการทำงานเป็นทีม ใช้ความรู้ในศาสตร์มาใช้กับงานในประเด็นที่เหมาะสมได้

๔.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากกระบวนการทำงาน และผลงานที่ทำเป็นกลุ่ม การนำเสนอผลงาน และผลงานที่ได้รับมอบหมาย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมายและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง
- (๒) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
- (๓) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

มีการนำเสนองานกลุ่มต่อชั้นเรียน พร้อมข้อเสนอแนะ เพื่อเน้นให้นักศึกษาใช้ภาษาที่ถูกต้อง ชัดเจนและกระชับ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากผลงานที่ทำการออกแบบ และการเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (๒) ประเมินจากภาษาที่ใช้ในการนำเสนอในชั้นเรียน

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน/ รูปแบบการ สอน
1	1.แนะนำรายวิชา กฎ-กติกา-มารยาท วิธีกรวัด และประเมินผล เกณฑ์การให้คะแนน แนะนำ หนังสืออ้างอิง 2. กำหนดการ การตรวจงานวิจัย 3. นิยาม ความหมาย กระบวนการทำวิจัย 4.หลักในการเลือกหัวข้อวิจัย	5	<input type="checkbox"/> แนวการสอน <input type="checkbox"/> บรรยาย, ถาม-ตอบ	<input type="checkbox"/> PowerPoint <input type="checkbox"/> เอกสาร ประกอบสอน และหนังสือที่ เกี่ยวข้อง คู่มือวิจัย	อ. ชีระเดช แบบ ON-SITE และ แบบ ON-LINE
2	1.หลักการเลือกหัวข้อวิจัย ในเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์เพื่องานสถาปัตยกรรม 2.การเขียนนำเสนอโครงร่างวิจัย (คส.1)	5	<input type="checkbox"/> บรรยาย, ถาม-ตอบ <input type="checkbox"/> งานชิ้นที่ 1 เขียน โครงร่างวิจัย (คส.1)	<input type="checkbox"/> PowerPoint <input type="checkbox"/> เอกสาร ประกอบสอน และหนังสือที่ เกี่ยวข้อง	อ. ชีระเดช แบบ ON-SITE และ แบบ ON-LINE
3	ประเภทของงานวิจัย ในเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เพื่องานสถาปัตยกรรม	5	<input type="checkbox"/> บรรยาย, ถาม-ตอบ	<input type="checkbox"/> PowerPoint <input type="checkbox"/> เอกสาร ประกอบสอน และหนังสือที่ เกี่ยวข้อง	อ. ชีระเดช แบบ ON-SITE และ แบบ ON-LINE
4-5	นำเสนอหัวข้อวิจัยครั้งที่ 1	10	<input type="checkbox"/> บรรยาย, ถาม-ตอบ <input type="checkbox"/> นำเสนอหน้าชั้นเรียน งานชิ้นที่ 1	<input type="checkbox"/> PowerPoint	อ. ชีระเดช แบบ ON-SITE และ แบบ ON-LINE
6	ที่มาแลความสำคัญการดำเนินงานวิจัย (บทที่ 1) บทที่ 1 บทนำประกอบไปด้วย 1.1 ความเป็นมาของโครงการ 1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ 1.3 วัตถุประสงค์ของการศึกษา 1.4 ขอบเขตของการศึกษา 1.5 ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการศึกษา 1.6 ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	5	<input type="checkbox"/> บรรยาย, ถาม-ตอบ	<input type="checkbox"/> PowerPoin t <input type="checkbox"/> เอกสาร ประกอบ สอนและ หนังสือที่ เกี่ยวข้อง	อ. ชีระเดช แบบ ON-SITE และ แบบ ON-LINE

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน/รูปแบบการสอน
	1.7 สถานที่ตั้งโครงการ 1.8 องค์ประกอบของโครงการโดยสังเขป				
6-7	นำเสนอ (บทที่ 1)	10	<input type="checkbox"/> บรรยาย, ถาม-ตอบ <input type="checkbox"/> งานชิ้นที่ 2 เขียนบทนำบทที่ 1	<input type="checkbox"/> PowerPoint	อ. ชีระเดช แบบ ON-SITE และ แบบ ON-LINE
8	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (บทที่ 2) บทที่ 2 การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการและข้อมูลในการออกแบบ 2.1 การศึกษาความเป็นไปได้ทางด้านเศรษฐกิจและสังคม 2.2 การศึกษาความเป็นไปได้ทางการเงินและการลงทุน 2.3 การศึกษาความเป็นไปได้ทางด้านการบริหารจัดการ 2.4 การศึกษาความเทคโนโลยีในการออกแบบ 2.5 การศึกษาอาคารตัวอย่างประเภทเดียวกันหรือมีความใกล้เคียง 2.6 การศึกษาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่นำมาใช้ในการดำเนินโครงการ	5	<input type="checkbox"/> บรรยาย, ถาม-ตอบ <input type="checkbox"/> งานชิ้นที่ 3 เขียนบทที่ 2	<input type="checkbox"/> PowerPoint <input type="checkbox"/> เอกสารประกอบสอนและหนังสือที่เกี่ยวข้อง	อ. ชีระเดช แบบ ON-SITE และ แบบ ON-LINE
8-9	นำเสนอ (บทที่ 1-2) (งานสอบกลางภาค)	10	<input type="checkbox"/> บรรยาย, ถาม-ตอบ <input type="checkbox"/> งานชิ้นที่ 3 เขียนบทที่ 2	<input type="checkbox"/> PowerPoint	อ. ชีระเดช แบบ ON-SITE และ แบบ ON-LINE
10-11	การศึกษาความเป็นไปได้ด้านทำเลและที่ตั้ง (บทที่ 3) 3.3 การศึกษาความเป็นไปได้ด้านทำเลและที่ตั้งโครงการ และการวิเคราะห์ที่ตั้งโครงการ 3.4 การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ที่ตั้ง	10	<input type="checkbox"/> บรรยาย, ถาม-ตอบ <input type="checkbox"/> งานชิ้นที่ 4 เขียนบทที่3	<input type="checkbox"/> PowerPoint <input type="checkbox"/> เอกสารประกอบสอนและหนังสือที่เกี่ยวข้อง	อ. ชีระเดช แบบ ON-SITE และ แบบ ON-LINE
12-13	นำเสนอ (บทที่ 3)	5	<input type="checkbox"/> บรรยาย, ถาม-ตอบ <input type="checkbox"/> งานชิ้นที่ 4 เขียนบทที่3	<input type="checkbox"/> PowerPoint	อ. ชีระเดช แบบ ON-

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน/ รูปแบบการ สอน
					SITE และ แบบ ON-LINE
14	ฝึกปฏิบัติ การเขียนงานวิจัยในชั้นเรียน 1 (บทที่ 1-2-3)	5	<input type="checkbox"/> บรรยาย, ถาม-ตอบ	<input type="checkbox"/> PowerPoint	อ. ชีระเดช แบบ ON-SITE และ แบบ แบบ On Demand
15-16	ฝึกปฏิบัติ การเขียนงานวิจัยในชั้นเรียน 2 (บทที่ 1-2-3)	5	<input type="checkbox"/> บรรยาย, ถาม-ตอบ	<input type="checkbox"/> PowerPoint	อ. ชีระเดช แบบ ON-SITE และ แบบ แบบ On Demand
17	สอบปลายภาค				

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๒	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	16	๑๐
๑.๑,๑.๒,๑.๖, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๗, ๒.๘, ๓.๓, ๓.๔, ๔.๓, ๔.๖, ๕.๑, ๕.๒ และ ๕.๓	งานชิ้นที่ 1 งานชิ้นที่ 2 งานชิ้นที่ 3 งานชิ้นที่ 4	4-5 6-7 8-9 12-13	60
๑.๑,๑.๒,๑.๖, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๗, ๒.๘, ๓.๓, ๓.๔, ๔.๓, ๔.๖, ๕.๑, ๕.๒ และ ๕.๓	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8-9 17	30

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) อ. ชีระเดช จินจะโปะ.๒๕๖๕. เอกสารประกอบการสอน การเตรียมงานวิจัย CAA3903
Research Preparation กรุงเทพฯ: คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สิริลักษณ์ ตรีธนากุล, การวิจัยองค์ความรู้และกระบวนการ, กรุงเทพฯ, ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2554,
เลอสม สถาปิตานนท์. ๒๕๓๔. บ้าน การออกแบบสถาปัตยกรรมพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ด้านสุทธาการพิมพ์.
อภิโชค เลชนะกุล, การวิจัยเพื่อการศึกษาและการออกแบบสภาพแวดล้อม, CHIANG MAI UNIVERSITY PRESS, 2560

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา****๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินโดยผู้สังเกตการณ์จากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผลการเรียนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

สาขาวิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวน และปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชา นอกจากนี้ควรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์ต่างๆ หรือการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ควรมีการประชุมอาจารย์ทั้งสาขาวิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

สาขาวิชามีการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมาย โดยการสุ่มรายวิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

สาขาวิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของคณะ การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอน รับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชา เสนอ ต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงพร้อมนำเสนอสาขาวิชา / คณะ เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programmed Specification) มคอ. ๒

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ด้านความรู้								ด้านทักษะทาง ปัญหา				ด้านทักษะทาง ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ						ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
การเตรียมงานวิจัย CAA3903	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○