



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา CPE3202 รายวิชา วิศวกรรมซอฟต์แวร์และระบบ

สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ <http://www.et.fit.ssru.ac.th/index.php/th/>

คณะ/วิทยาลัย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม <http://www.fit.ssru.ac.th/index.php/th/>

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา <http://ssru.ac.th/index.php/th/>

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CPE๓๒๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	วิศวกรรมซอฟต์แวร์และระบบ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Software and Systems Engineering

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ ประเภทวิชาบังคับ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรกวิษย์ บุญศรีเมือง

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรกวิษย์ บุญศรีเมือง

๕. สถานที่ติดต่อ สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ห้อง ๔๒๓ / E-mail: pornpawit.bo@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๔

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๔๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisites) (ถ้ามี) -

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) -

๙. สถานที่เรียน อาคาร ๔๗ ห้อง ๔๓๓ และ ออนไลน์

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๒๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ให้ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา เข้าใจถึงหลักการพื้นฐานของซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ การออกแบบและการสร้างการทำงาน ทฤษฎีและการใช้งาน การหาประสิทธิภาพด้วยการจำลองการทำงานโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ฝึกฝนสร้างความชำนาญและประสบการณ์ในการจำลองการทำงานและการทดสอบระบบด้วยซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์

ชี้ให้ผู้เรียนจะได้ฝึกใช้ทักษะในการวิเคราะห์ระบบและซอฟต์แวร์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้ทำการทดลองจากการจำลองการทำงานของระบบไปประยุกต์ใช้งานกับระบบซอฟต์แวร์และคอมพิวเตอร์ในปัจจุบัน ได้เป็นอย่างดี

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับระดับความรู้พื้นฐานของผู้เรียนและให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเพียงพอสำหรับการศึกษารายวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ต้องย่างและกรณีศึกษาความมีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับโจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชากรรมคณิตศาสตร์ได้ดี

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

วิวัฒนาการซอฟต์แวร์ กระบวนการทางซอฟต์แวร์ เครื่องมือและสภาพแวดล้อม การกำหนด ความต้องการ การแปลภาษา การออกแบบซอฟต์แวร์ การบริหารโครงการซอฟต์แวร์ การทดสอบซอฟต์แวร์ การแก้ไขข้อบกพร่อง ซอฟต์แวร์

Software evolution; Software processes; Software tools and environments; Software requirements and specifications; Language translation; Software design; Software project management; Software testing and validation; Software fault tolerance

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ ชั่วโมง	ตามความต้องการของ	ฝึกปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมงต่อ	๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

	นักศึกษาเฉพาะราย	ภาคการศึกษา	
--	------------------	-------------	--

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๔๒๓๓ ชั้น ๓ อาคาร ๔๒

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน หมายเลข ๐ ๒๖๖๐ ๑๕๗๐ / มือถือ

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) pornpawit.bo@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)

Line

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) -

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) •

ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	(1) คุณธรรม จริยธรรม						(2) ความรู้						(3) ทักษะทาง ปัญญา				(4) ทักษะทาง ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ						(5) ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
CPE5028 ความมั่นคงปลอดภัยของเครือข่าย คอมพิวเตอร์	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

#### ๑.๒ วิธีการสอน

(๑) แจ้งข้อปฏิบัติในห้องเรียน การเข้าห้องเรียน การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้สุกต้องตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย

(๒) การส่งแบบฝึกหัด การบ้าน งานที่มีมอบหมายให้ตรงเวลา ไม่ล落งานกัน

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ตรวจสอบบันทึกพฤติกรรมการเข้าเรียน

(๒) ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

● (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา

## ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย
- (๒) สาธิต
- (๓) การทำงานเดี่ยว การค้นคว้าหาข้อมูล การนำเสนอรายงาน
- (๔) ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ

## ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาคสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- (๒) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- (๓) ผลงานความคุกค้องจากการฝึกปฏิบัติ

## ๓.ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๒) สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

### ๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การมองหมายให้นักศึกษาทำรายงานและนำเสนอ โดยการปฏิบัติและสืบค้นข้อมูล
- (๒) อภิปรายกลุ่มจากการวิเคราะห์กรณีศึกษาของปัญหาที่เกิดขึ้น

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบกลางภาค และสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์แนวคิด การแก้ไขปัญหา
- (๒) สอบภาคปฏิบัติ
- (๓) ให้คะแนนจากการรายงานและการนำเสนอ การอภิปรายกลุ่ม

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) การมองหมายให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่มและให้จัดทำสื่อและนำเสนอ

### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ให้คะแนนจากการผลการทำงานกลุ่มในแต่ละบทบาทของนักศึกษาแต่ละคน

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๔) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) ให้นักศึกษานำเสนอรายงาน โดยจัดทำสื่อประกอบการนำเสนอ และใช้อุปกรณ์การนำเสนอเครื่องมือต่าง ๆ ที่เหมาะสม

### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) รายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

**๖. ด้านอื่นๆ**

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

**๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชช.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	บทที่ ๑ แนะนำความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับวิศวกรรมซอฟต์แวร์และ ระบบ -Software & Systems - องค์ประกอบต่างๆ ของ ซอฟต์แวร์และระบบ	๗	บรรยายทฤษฎีประกอบสื่อ (Onsite/Online) ยกไปรยากลุ่มเกี่ยวกับ ตัวอย่างการประยุกต์ในชีวิตจริง แนะนำ โปรแกรมสำหรับที่ใช้ในการออกแบบ นศ.ศึกษาเอกสารเพิ่มเติมและดูคลิปวีดี ทัศน์เพิ่มเติม ได้จากเว็บไซน์ <a href="https://elfit.ssru.ac.th/pornpawit_bo/">https://elfit.ssru.ac.th/pornpawit_bo/</a>	พศ.ดร.พรวิษัย บุญศรีเมือง
๒	บทที่ ๒ กระบวนการทาง ซอฟต์แวร์ -แบบจำลอง Software & Systems -จำลองกระบวนการของ Software & Systems	๗	บรรยายทฤษฎีตัวอย่างประกอบสื่อ ผู้เรียนฝึกการใช้งานและเขียนโปรแกรม ทำงานที่มอนามัย (Onsite/Online) นศ.ศึกษาเอกสารเพิ่มเติมและดูคลิปวีดี ทัศน์เพิ่มเติม ได้จากเว็บไซน์ <a href="https://elfit.ssru.ac.th/pornpawit_bo/">https://elfit.ssru.ac.th/pornpawit_bo/</a>	พศ.ดร.พรวิษัย บุญศรีเมือง
๓	บทที่ ๓ การวางแผนและการ พัฒนาระบบและซอฟต์แวร์	๗	บรรยาย, ยกตัวอย่าง, ทดสอบอย่างฝึก ปฏิบัติ (Onsite/Online) นศ.ศึกษาเอกสารเพิ่มเติมและดูคลิปวีดี ทัศน์เพิ่มเติม ได้จากเว็บไซน์ <a href="https://elfit.ssru.ac.th/pornpawit_bo/">https://elfit.ssru.ac.th/pornpawit_bo/</a>	พศ.ดร.พรวิษัย บุญศรีเมือง
๔	บทที่ ๔ พื้นฐานการออกแบบ ซอฟต์แวร์และระบบ แนวคิด การออกแบบ ระเบียบวิธีการ ออกแบบ การแบ่งส่วน ซอฟต์แวร์และระบบเป็นระบบ ย่อย	๗	บรรยายทฤษฎีตัวอย่างประกอบสื่อ ผู้เรียนฝึกการใช้งานและเขียนโปรแกรม ทำงานที่มอนามัย (Onsite/Online) นศ.ศึกษาเอกสารเพิ่มเติมและดูคลิปวีดี ทัศน์เพิ่มเติม ได้จากเว็บไซน์ <a href="https://elfit.ssru.ac.th/pornpawit_bo/">https://elfit.ssru.ac.th/pornpawit_bo/</a>	พศ.ดร.พรวิษัย บุญศรีเมือง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๕	บทที่ ๕ การออกแบบเชิงโครงสร้างในระดับย่อย	๓	บรรยายทฤษฎีตัวอย่างประกอบสื่อ ผู้เรียนฝึกการใช้งานและเขียนโปรแกรม ทำงานที่มอนามาย (Onsite/Online) นศ.ศึกษาเอกสารเพิ่มเติมและดูคลิปวีดีโอทัศน์เพิ่มเติมได้จากเว็บไซต์ <a href="https://elfit.ssru.ac.th/pornpawit_bo/">https://elfit.ssru.ac.th/pornpawit_bo/</a>	พศ.ดร.พระกวิญชัย บุญศรีเมือง
๖	บทที่ ๖ การพัฒนาและกระบวนการสร้างซอฟต์แวร์ หลักการในการเขียนโปรแกรมเพื่อสร้าง Software & Systems	๓	บรรยาย, อภิปราย, ทดสอบย่อของฝึกปฏิบัติ (Onsite/Online) นศ.ศึกษาเอกสารเพิ่มเติมและดูคลิปวีดีโอทัศน์เพิ่มเติมได้จากเว็บไซต์ <a href="https://elfit.ssru.ac.th/pornpawit_bo/">https://elfit.ssru.ac.th/pornpawit_bo/</a>	พศ.ดร.พระกวิญชัย บุญศรีเมือง
๗	บทที่ ๗ หลักการและการทดสอบ Software Testing - กระบวนการ - วิธีการ - ระดับการทดสอบ - เทคนิคการทดสอบ - แผนงานในการทดสอบ	๓	บรรยายทฤษฎีตัวอย่างประกอบสื่อ ผู้เรียนฝึกการใช้งานและเขียนโปรแกรม ทำงานที่มอนามาย (Onsite/Online) นศ.ศึกษาเอกสารเพิ่มเติมและดูคลิปวีดีโอทัศน์เพิ่มเติมได้จากเว็บไซต์ <a href="https://elfit.ssru.ac.th/pornpawit_bo/">https://elfit.ssru.ac.th/pornpawit_bo/</a>	พศ.ดร.พระกวิญชัย บุญศรีเมือง
๘	สอบกลางภาค	๓	สอบข้อเขียน	พศ.ดร.พระกวิญชัย บุญศรีเมือง
๙-๑๐	บทที่ ๙ การจัดการเกี่ยวกับโครงแบบระบบ การเปลี่ยนแปลงระบบ การจัดการเรอร์ชั่นและซอฟต์แวร์ และเครื่องมือสนับสนุนในการสร้างซอฟต์แวร์และระบบ	๓	บรรยายทฤษฎีตัวอย่างประกอบสื่อ ผู้เรียนฝึกการใช้งานและเขียนโปรแกรม ทำงานที่มอนามาย (Onsite/Online) นศ.ศึกษาเอกสารเพิ่มเติมและดูคลิปวีดีโอทัศน์เพิ่มเติมได้จากเว็บไซต์ <a href="https://elfit.ssru.ac.th/pornpawit_bo/">https://elfit.ssru.ac.th/pornpawit_bo/</a>	พศ.ดร.พระกวิญชัย บุญศรีเมือง
๑๑	บทที่ ๕ การจัดการและการปรับปรุงกระบวนการซอฟต์แวร์ และระบบใหม่มีคุณภาพ	๓	บรรยายทฤษฎีตัวอย่างประกอบสื่อ ผู้เรียนฝึกการใช้งานและเขียนโปรแกรม ทำงานที่มอนามาย (Onsite/Online)	พศ.ดร.พระกวิญชัย บุญศรีเมือง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			นศ.ศึกษาเอกสารเพิ่มเติมและดูคลิปวีดีโอทัศน์เพิ่มเติมได้จากเว็บไซต์ <a href="https://elfit.ssru.ac.th/pornpawit_bo/">https://elfit.ssru.ac.th/pornpawit_bo/</a>	
๑๒	บทที่ ๑๐ การวัดประสิทธิภาพของ ซอฟต์แวร์และระบบ คุณลักษณะ และประเภทของกระบวนการ วางแผนการปรับปรุงกระบวนการ วางแผนการปรับปรุงกระบวนการ	๗	บรรยาย, อภิปราย, ฝึกปฏิบัติ นำเสนอ (Onsite/Online) นศ.ศึกษาเอกสารเพิ่มเติมและดูคลิปวีดีโอทัศน์เพิ่มเติมได้จากเว็บไซต์ <a href="https://elfit.ssru.ac.th/pornpawit_bo/">https://elfit.ssru.ac.th/pornpawit_bo/</a>	ผศ.ดร.พรวิษย์ บุญศรีเมือง
๑๓-๑๔	บทที่ ๑๑ การจำลองการทำงาน ของระบบ การหาประสิทธิภาพของระบบ การพัฒนาระบบ และการวัด ประสิทธิภาพ Software Simulation Evaluation by Computer Simulation , Configuration	๗	บรรยาย, อภิปราย, ทดสอบย่อยฝึกปฏิบัติ (Onsite/Online) นศ.ศึกษาเอกสารเพิ่มเติมและดูคลิปวีดีโอทัศน์เพิ่มเติมได้จากเว็บไซต์ <a href="https://elfit.ssru.ac.th/pornpawit_bo/">https://elfit.ssru.ac.th/pornpawit_bo/</a>	ผศ.ดร.พรวิษย์ บุญศรีเมือง
๑๕-๑๖	บทที่ ๑๒ Simulation Program , Simulation Model , Simulation Results	๗	บรรยาย, อภิปราย, นำเสนอ, สืบค้นผ่าน เว็บไซต์ และสอนออนไลน์ (On demand)	ผศ.ดร.พรวิษย์ บุญศรีเมือง
๑๗	สอบปลายภาค	๗	สอบข้อเขียน	ผศ.ดร.พรวิษย์ บุญศรีเมือง

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1(1),1(2)	การเข้าเรียน ตรงต่อเวลา มีส่วนร่วม	ทุกสัปดาห์	5
2(2)	การทดสอบย่อย	3,6,14	15
2(2)	การสอนกลางภาค	8	30
2(2)	การสอบปลายภาค	17	40

3(2), 4(2)	การฝึกปฏิบัติ	3-8, 10-13	10
------------	---------------	------------	----

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑.) พระวิทย์ นุญศรีเมือง (๒๕๖๕) วิศวกรรมซอฟต์แวร์และระบบ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพฯ.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

IEEE, Software Engineering Standard, IEEE Computer Society Press, 1994.

### ๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

IEEE, IEEE Guide to the Software Engineering: Body of Knowledge, IEEE Computer Society Press, 2004.

IEEE, IEEE Std 802.11a-1999 LAN/MAN Standards Committee of the IEEE Computer Society Press, 1999.

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- แบบประเมินรายวิชา
- แบบประเมินผู้สอน

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้

- ผลการเรียนของนักศึกษา

### ๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียน นอกเหนือจากแบบทดสอบ อาจเป็นการให้นักศึกษาทำให้ดู สอบถามหรือให้อธิบายหรืออภิรายห์สรุปสิ่งที่เรียนรู้มาว่าเป็นไปตามผลการเรียนรู้ในรายวิชาหรือไม่

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน ข้อ ๑ และข้อ ๒ และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา ตามข้อเสนอแนะและการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

\*\*\*\*\*

มคอ.๓  
หลักสูตรระดับปริญญา □ ตรี □ โท □ เอก