



## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม / สาขาออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

GMD ๔๘๐๕ การสัมมนาฝึกประสบการณ์วิชาชีพออกแบบ

### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต ๓(๑-๔-๓)

### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ จิตมา เสือทอง

### ๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคต้น / ชั้นปีที่ ๔

### ๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

### ๘. สถานที่เรียน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

### ๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๖

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำทักษะความรู้ที่ได้รับจากผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบโดยตรงไปใช้ในการแก้ปัญหาทางการออกแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

-เพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆด้วยตนเอง และสามารถอภิปรายเสนอความคิดเห็นในเรื่องที่เกี่ยวข้องได้

เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ความสามารถในด้านการออกแบบกราฟิกไปประยุกต์ใช้ในการทำงานด้านการออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดียต่อไปได้

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆด้วยตนเองและสามารถอภิปรายเสนอความคิดเห็นในเรื่องที่เกี่ยวข้องได้ และมีทักษะในการนำเสนองานบรรยายให้น่าสนใจมากขึ้นมีบุคลิกมารยาทที่เหมาะสม ในการอภิปรายในที่ประชุม และสามารถประยุกต์ใช้ได้สอดคล้อง กับแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ได้รับความรู้โดยตรงจากผู้เชี่ยวชาญการออกแบบ เพื่อเป็นพื้นฐานการทำงานต่อไปในอนาคต

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

การเตรียมความพร้อมของผู้เรียน ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อศึกษางานอาชีพในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบอย่างหลากหลาย พัฒนาความคิดที่เกี่ยวกับอาชีพในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ไม่มี	ฝึกปฏิบัติ ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษานักศึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่ม เมื่อนักศึกษาแสดงความ  
ต้องการ จำนวน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ อาจารย์จะแจ้งวัน เวลาให้นักศึกษาทราบ

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้								ทักษะทางปัญญา				ทักษะทางความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ						ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี			
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
0	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	0	•	•	•	0	•	•	•	•	0	•	0	0	•	•	•

#### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

##### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

##### ๑.๒ วิธีการสอน

- กำหนดกฎเกณฑ์ในการเรียนการสอน เรื่องการเข้าเรียน ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย
- มีการสอดแทรกเนื้อหา หรือยกตัวอย่างประกอบในการสอนประเด็นที่มีความเกี่ยวข้องกับ  
จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพทางการออกแบบ
- มีการอภิปรายในชั้นเรียน ตอบคำถาม สรุปเนื้อหาที่นักศึกษาได้ค้นคว้ามา

##### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- การเข้าเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม การตรงต่อเวลา
- มีการนำเสนอและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย อย่างถูกต้องและสม่ำเสมอ

#### ๒. ความรู้

##### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

- คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและอย่างเป็นระบบ
- สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินผล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

### ๒.๒ วิธีการสอน

- บรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ประกอบกับการให้นักศึกษาได้อภิปรายเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง ใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไข้ปัญหา

- มอบหมายงานให้ ค้นคว้า อภิปรายผล และนำเสนอรายงานทั้งรายบุคคล และเป็นกลุ่ม
- ศึกษาดูงาน ณ สถานที่จริง

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- งานศึกษาค้นคว้าในระหว่างภาคเรียน งานปลายภาคการศึกษา

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและอย่างเป็นระบบ
- สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินผล เพื่อใช้ในการแก้ไข้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไข้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

### ๓.๒ วิธีการสอน

- ฝึกให้นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาจากกรณีตัวอย่าง โดยการค้นคว้า และรวบรวมจากเอกสารต่างๆ
- ใช้การฝึกปฏิบัติระหว่างชั้นเรียน

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- ขั้นตอนการทำงานเป็นกลุ่ม การวิเคราะห์ การอภิปรายและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

-สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย สามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

-สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไข้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

-สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

-สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไข้สถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

### ๔.๒ วิธีการสอน

- ให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม หรือโครงการในลักษณะของการทำงานเป็นทีม โดยมีการสลับการ

เป็นหัวหน้า ฝึกให้นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาจากกรณีตัวอย่าง โดยการค้นคว้า และรวบรวมจากเอกสารต่างๆ

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- รายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

-สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

-สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการ นำเสนออย่างเหมาะสม

-สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

#### ๕.๒ วิธีการสอน

- มีการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน โดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียนด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การตอบคำถามหน้าชั้นเรียน

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชา วัตถุประสงค์ ประโยชน์ และเป้าหมายของวิชา	๕	- บรรยายเนื้อหา	อาจารย์จิตติมา
๒	วิทยากรบรรยายให้ความรู้	๕	- อธิบายตัวอย่างงาน - นักศึกษาปฏิบัติงาน	วิทยากรรับเชิญ
๓-๔	นักศึกษาปฏิบัติงานเป็นรายกลุ่ม	๕	- อธิบายตัวอย่างงาน - นักศึกษานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	อาจารย์จิตติมา
๕-๖	นักศึกษาเตรียมเนื้อหาที่ได้ศึกษาค้นคว้า	๕	- อธิบายตัวอย่างงาน	อาจารย์จิตติมา
๗	อภิปรายเรื่องที่๑	๕	- บรรยายเนื้อหา	อาจารย์จิตติมา

			- PowerPoint - อธิบายตัวอย่างงาน	
๘	สอบกลางภาค			
๙	อภิปรายเรื่องที่๒	๕	- บรรยายเนื้อหา - PowerPoint - อธิบายตัวอย่างงาน	อาจารย์จิตติมา
๑๐	วิทยากรบรรยายให้ความรู้	๕	- บรรยายเนื้อหา - อธิบายตัวอย่างงาน - ปฏิบัติงานในชั้นเรียน	วิทยากรรับเชิญ
๑๑-๑๓	นักศึกษาสรุปอภิปรายความรู้ที่ได้ค้นคว้า มา	๕	- บรรยายเนื้อหา - PowerPoint - อธิบายตัวอย่างงาน	อาจารย์จิตติมา
๑๔-๑๖	Final Project	๕	- นักศึกษานำเสนอผลงานเป็น รายกลุ่ม -สรุปเนื้อหา	อาจารย์จิตติมา
๑๗	สอบปลายภาค			
	รวม	๗๕		

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมิน
(๑)	๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕, ๑.๖, ๒.๑, ,๒.๒,๒.๓, ๒.๔,๒.๕, ๒.๖,๒.๘ , ๓.๑,๓.๒, ๓.๔, ๔.๑ ,๔.๒,๔.๓ ,๔.๕, ๕.๒ ๕.๓, ๕.๔	งานค้นคว้าในระหว่างภาคเรียน - งานรายกลุ่ม	๒-๑๓	๕๐
(๒)	๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕, ๑.๖, ๒.๑, ,๒.๒,๒.๓, ๒.๔,๒.๕, ๒.๖,๒.๘ , ๓.๑,๓.๒, ๓.๔, ๔.๑ ,๔.๒,๔.๓ ,๔.๕, ๕.๒ ๕.๓, ๕.๔	งานสอบปลายภาค Final Project	๑๔-๑๖	๓๐
(๓)	๑.๑	การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดเทอมการศึกษา	๑๐

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชาสัมมนาโดย อาจารย์จิตติมา เสือทอง

#### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-ประชา สุวีรานนท์. ๒๕๕๒. ดีไซน์ + คัลเจอร์ ๒ กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อ่าน.

-Matthew Healey. (๒๐๐๘). What is Branding?. Singapore : Pro Vision Pte. Ltd.

-Steven Heller and Lita Talarico. (๒๐๐๙). Design School Confidential. Massachusetts :Rockport Publishers

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

#### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

##### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

##### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาเพื่อร่วมกันประเมินผลงานของนักศึกษา

##### ๓. การปรับปรุงการสอน

การประชุมในสาขาวิชา เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา อาจารย์มีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน มีการพัฒนาการสอนโดยดูงาน อบรมที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน

##### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) และการให้คะแนนนักศึกษา

##### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน