**­­­**

**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม **/** สาขาออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

GMD ๒๑๐๑ออกแบบบรรจุภัณฑ์ ๑

**๒. จำนวนหน่วยกิต**

๓ หน่วยกิต (๒-๒-๕)

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

**๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

 อาจารย์ จิติมา เสือทอง

**๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

 ภาคต้น / ชั้นปีที่ ๒

**๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**

 ไม่มี

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)**

 ไม่มี

**๘. สถานที่เรียน**

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

 วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๖

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

 - เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบ และมีทักษะในการออกแบบบรรจุภัณฑ์

 - เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำทักษะในการแก้ปัญหาทางการออกแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

 - เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ความสามารถในด้านการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษารายวิชาอื่นในสาขาออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดียได้

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

 เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ขั้นพื้นฐาน สามารถประยุกต์ใช้ได้สอดคล้องกับแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆ

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

๑. คำอธิบายรายวิชา

 หลักการออกแบบ หน้าที่ และโครงสร้างของบรรจุภัณฑ์ชนิดต่างๆ ความเป็นมาของบรรจุภัณฑ์ ศึกษาวัสดุหลักที่สามารถนำมาใช้ทำบรรจุภัณฑ์ได้ เช่น กระดาษ พลาสติก ไม้ แก้ว ฝึกปฏิบัติการออกแบบบรรจุภัณฑ์พื้นฐาน ซอง กล่องพับอย่างง่ายๆ และฝึกปฏิบัติการทำหุ่นจำลองเท่าจริง

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| ๒ ชั่วโมงต่อต่อสัปดาห์ | ไม่มี | ๒ ชั่วโมงต่อต่อสัปดาห์ | ๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

 อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษานักศึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่ม เมื่อนักศึกษาแสดงความต้องการ จำนวน ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยอาจารย์จะแจ้งวันเวลาให้นักศึกษาทรา

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

**ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**• ความรับผิดชอบหลัก ο ความรับผิดชอบรอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | **ความรู้** | **ทักษะทางปัญญา** | **ทักษะทางความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ****ความรับผิดชอบ** | **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| o | o | o | • | o | o | • | o | o | o | o | o | o | o | o | • | o | o | o | o | o | o | o | • | • | o | • | o |

**๑. คุณธรรม จริยธรรม**

 **๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ **๑.๒ วิธีการสอน**

 - กำหนดกฎเกณฑ์ในการเรียนการสอน ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

 - มีการสอดแทรกเนื้อหา หรือยกตัวอย่างประกอบในการสอนประเด็นที่มีความเกี่ยวข้องกับ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพทางการออกแบบ

 **๑.๓ วิธีการประเมินผล**

 - การเข้าเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม

 - มีการนำเสนอและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย อย่างถูกต้องและสม่ำเสมอ

**๒. ความรู้**

 **๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ**

 **-** มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหาสาขาวิชา การออกแบบ กราฟิกและมัลติมีเดีย

 **๒.๒ วิธีการสอน**

 - บรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ประกอบกับการให้นักศึกษาฝึกการปฏิบัติการออกแบบ

 บรรจุภัณฑ์ขั้นพื้นฐานในชั้นเรียน

 - มอบหมายงานให้ ค้นคว้า อภิปรายผล และนำเสนอรายงานทั้งรายบุคคล และเป็นกลุ่ม

 **๒.๓ วิธีการประเมินผล**

 - งานออกแบบในระหว่างภาคเรียน ปลายภาคการศึกษา การนำเสนอหน้าชั้นเรียน

**๓. ทักษะทางปัญญา**

 **๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

 -สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินผล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

 **๓.๒ วิธีการสอน**

 - ใช้การฝึกปฏิบัติระหว่างชั้นเรียนฝึกให้นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาจากกรณีตัวอย่าง โดยการค้นคว้า และรวบรวมจากเอกสารต่างๆ

 **๓.๓ วิธีการประเมินผล**

 - ขั้นตอนการทำงาน การวิเคราะห์ และนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

 **๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

 - มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

 **๔.๒ วิธีการสอน**

 - มอบหมายงานฝึกปฏิบัติระหว่างชั้นเรียน มีการส่งงานตามกำหนด

 **๔.๓ วิธีการประเมินผล**

 - ขั้นตอนการทำงาน การวิเคราะห์ และนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

 **๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

 -มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการ

 ออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย

 -สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการ นำเสนออย่างเหมาะสม

 **๕.๒ วิธีการสอน**

 - มีการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน โดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

 **๕.๓ วิธีการประเมินผล**

 - การจัดทำรายงาน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียนด้วยสื่อเทคโนโลยี

 - การตอบคำถามหน้าชั้นเรียน

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

**๑. แผนการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
| ๑ | แนะนำรายวิชา วัตถุประสงค์ ประโยชน์ และเป้าหมายของวิชาออกแบบบรรจุภัณฑ์ ๑ | ๔ | - บรรยายเนื้อหา- PowerPoint- อธิบายตัวอย่างงาน- นักศึกษาปฏิบัติงานในชั้นเรียน | อาจารย์จิติมา |
| ๒ | ความรู้พื้นฐานในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ | ๔ | - บรรยายเนื้อหาเอกสารประกอบการสอน อ.จิติมา เสือทอง- PowerPoint- อธิบายตัวอย่างงาน- นักศึกษาปฏิบัติงานในชั้นเรียน | อาจารย์จิติมา |
| ๓ | -การออกแบบบรรจุภัณฑ์ถุงกระดาษ-มอบหมายงานออกแบบบรรจุภัณฑ์ ถุงกระดาษ | ๔ | - บรรยายเนื้อหา เอกสารประกอบการสอน อ.จิติมา เสือทอง- PowerPoint- อธิบายตัวอย่างงาน- นักศึกษาปฏิบัติงานในชั้นเรียน | อาจารย์จิติมา |
| ๔ | นักศึกษาส่งแบบร่างการออกแบบบรรจุภัณฑ์ถุงกระดาษ | ๔ | - อธิบายตัวอย่างงาน- นักศึกษาปฏิบัติงานในชั้นเรียน | อาจารย์จิติมา |
| ๕ | นักศึกษาส่งงานออกแบบบรรจุภัณฑ์ถุงกระดาษ | ๔ | - นักศึกษานำเสนอผลงาน หน้าชั้นเรียน- วิจารณ์งาน | อาจารย์จิติมา |
| ๖ | -การออกแบบฉลากบนบรรจุภัณฑ์-มอบหมายงานออกแบบฉลากบนบรรจุภัณฑ์ | ๔ | - บรรยายเนื้อหา เอกสารประกอบการสอน อ.จิติมา เสือทอง- PowerPoint- อธิบายตัวอย่างงาน- นักศึกษาปฏิบัติงานในชั้นเรียน | อาจารย์จิติมา |
| ๗ | นักศึกษาส่งแบบร่างออกแบบฉลากบนบรรจุภัณฑ์ | ๔ | - อธิบายตัวอย่างงาน- นักศึกษาปฏิบัติงานในชั้นเรียน | อาจารย์จิติมา |
| ๘ | นักศึกษาส่งงานออกแบบฉลากบนบรรจุภัณฑ์ |  |  |  |
| ๙ | นักศึกษาส่งงานออกแบบฉลากบนบรรจุภัณฑ์ | ๔ | - นักศึกษานำเสนอผลงาน หน้าชั้นเรียน- วิจารณ์งาน | อาจารย์จิติมา |
| ๑๐ | -การออกแบบบรรจุภัณฑ์กล่องกระดาษ ๖ ด้าน-มอบหมายงานออกแบบบรรจุภัณฑ์กล่องกระดาษ ๖ ด้าน | ๔ | - อธิบายตัวอย่างงาน- นักศึกษาปฏิบัติงานในชั้นเรียน | อาจารย์จิติมา |
| ๑๑ | นักศึกษาส่งแบบร่ าง บรรจุภัณฑ์กล่องกระดาษ ๖ ด้าน | ๔ | - อธิบายตัวอย่างงาน- นักศึกษาปฏิบัติงานในชั้นเรียน | อาจารย์จิติมา |
| ๑๒ | นักศึกษาส่งงานออกแบบบรรจุภัณฑ์กล่องกระดาษ ๖ ด้าน | ๔ | - นักศึกษานำเสนอผลงาน หน้าชั้นเรียน- วิจารณ์งาน | อาจารย์จิติมา |
| ๑๓ | Final Project มอบหมายงาน  | ๔ | - บรรยายเนื้อหา เอกสารประกอบการสอน อ.จิติมา เสือทอง- PowerPoint- อธิบายตัวอย่างงาน- นักศึกษาปฏิบัติงานในชั้นเรียน | อาจารย์จิติมา |
| ๑๔ | Final Project : นักศึกษาส่งแบบร่างครั้งที่ ๑ | ๔ | - อธิบายตัวอย่างงาน- นักศึกษาปฏิบัติงานในชั้นเรียน | อาจารย์จิติมา |
| ๑๕ | Final Project : นักศึกษาส่งแบบร่างครั้งที่ ๒ | ๔ | อธิบายตัวอย่างงาน- นักศึกษาปฏิบัติงานในชั้นเรียน | อาจารย์จิติมา |
| ๑๖ | นักศึกษาส่งFinal Project | ๔ | - นักศึกษานำเสนอผลงาน หน้าชั้นเรียน- วิจารณ์งาน | อาจารย์จิติมา |
| ๑๗ | สอบปลายภาค |  |  |  |
|  | รวม | ๖๐ |  |  |

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้  | กิจกรรมการประเมิน | สัปดาห์ที่กำหนด | สัดส่วนของการประเมิน |
| (๑) | ๑.๔, ๒.๑, ๓.๒, ๔.๖,๕.๑, ๕.๓ | งานออกแบบในระหว่างภาคเรียน ๓ ชิ้น- งานกลุ่ม- งานรายบุคคล | ๓-๑๒ | ๖๐ |
| (๒) | ๑.๔, ๒.๑, ๓.๒, ๔.๖,๕.๑, ๕.๓ | งานFinal Project | ๑๓-๑๖ | ๓๐ |
| (๓) | ๔.๖ | การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | ตลอดเทอมการศึกษา | ๑๐ |

##### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

 อาจารย์จิติมา เสือทอง. ๒๕๕๙ ตำราGMD ๒๑๐๑ออกแบบบรรจุภัณฑ์ ๑

**๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

 -Matthew Healey. (๒๐๐๘). **What is Branding?.** Singapore : Pro Vision Pte. Ltd.

 -Robert Klanten. (๒๐๑๐). **Boxed and Labelled New Approaches to Packaging Design**.

Berlin : Gestalten.

 -Steven Heller and Lita Talarico. (๒๐๐๙). **Design School Confidential**. Massachusetts :Rockport Publishers

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

 - การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

 - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาเพื่อร่วมกันประเมินผลงานของนักศึกษา

**๓. การปรับปรุงการสอน**

 การประชุมในสาขาวิชา เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา อาจารย์มีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน มีการพัฒนาการสอนโดยดูงาน อบรมที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

 มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา และความเหมาะสม (คะแนน/เกรด) และการให้คะแนนนักศึกษา

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

 ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน