



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา ETT ๔๙๐๑ รายวิชา การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีวะเทคโนโลยีไฟฟ้า

(Preparation for Field Experience in Electrical Technology)

สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม [http://www.iet.fit.ssrุ.ac.th/index.php/th/](http://www.iet.fit.ssrु.ac.th/index.php/th/)

คณะ/วิทยาลัย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม <http://www.fit.ssrุ.ac.th/index.php/th/>

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา <http://ssru.ac.th/index.php/th/>

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	ETT ๔๙๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีวะเทคโนโลยีไฟฟ้า
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Field Experience in Electrical Technology

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๒(๙๐)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีไฟฟ้า)
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีวะ ประเภทวิชาเฉพาะ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ. ดร. ชนมภัทร ไตรระสะ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผศ. ดร. ชนมภัทร ไตรระสะ

#### ๕. สถานที่ติดต่อ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ห้อง ๔๒๓๑ / E-mail: [chonmapat.to@ssru.ac.th](mailto:chonmapat.to@ssru.ac.th)

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑ / ชั้นปีที่ ๔
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๓๐ คน

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) -

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) -

๙. สถานที่เรียน สถานประกอบการต่างๆ

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ทางทฤษฎี และปฏิบัติที่ได้จากการศึกษา ไปใช้ในการฝึกประสบการณ์ในวิชาชีพ และการเตรียมหาสถานที่ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

#### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ในการสมัครงาน และการเตรียมตัวฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีทักษะในการนำเสนองาน และการเขียนรายงานวิชาการ

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

เทคนิคในการสมัครงาน ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เทคนิคการนำเสนอโครงการ การเขียนรายงานวิชาการ การพัฒนาบุคลิกภาพ

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๒	ไม่มี	๙๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มี

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๔๒๓๑ ชั้น ๓ อาคาร๔๒

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน หมายเลข ๐ ๒๑๖๐ ๑๔๒๑ ต่ย ๑๘ / มือถือ ๐๘ ๑๘๓๒๒๔๓๕

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) [chonmapat.to@ssru.ac.th](mailto:chonmapat.to@ssru.ac.th)

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์(Facebook/Twitter/Line)

Facebook: <https://www.facebook.com/chonmapatt>

Line : ชนมภัทร ไตรระสะ (ID Line : hs1jzv)

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) <http://www.elfit.ssru.ac.th/chonmapat/>

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะทางความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
ETT๔๙๐๑ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีไฟฟ้า	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○

#### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

##### ๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและเสียสละ

##### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) ข้อควรปฏิบัติ กฎระเบียบต่างๆ ของสถานประกอบการที่นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์

##### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน

#### ๒. ความรู้

##### ๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจในหลักการ และทฤษฎี ของเนื้อหาในรายวิชา

##### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) ให้ความรู้การทำงานในหน้าที่ที่มอบหมายแก่นักศึกษา

##### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) งานที่มอบหมาย

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

#### ๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) แนะนำการปฏิบัติงานต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย

#### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) งานที่มอบหมาย

#### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### ๔.๑ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

- (๑) มีบทบาทเหมาะสมในการทำงาน

#### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) แนะนำการปฏิบัติงานต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) งานที่มอบหมาย

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ เลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์เพื่อตัดสินใจ

- (๑) ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) แนะนำการปฏิบัติงานต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) งานที่มอบหมาย

### ๖. ด้านอื่นๆ

-

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑ - ๓	เทคนิคในการสมัครงาน	๑๕	บรรยาย	ผศ.ดร.ชนมภัทร ไตรระสะ
๔ - ๕	การหาสถานที่ฝึกประสบการณ์	๑๐	มอบหมายงาน	ผศ.ดร.ชนมภัทร ไตรระสะ
๖ - ๗	การปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการ	๑๐	บรรยาย	ผศ.ดร.ชนมภัทร ไตรระสะ
๘ - ๑๒	การเขียนรายงานวิชาการ	๓๐	บรรยาย และมอบหมายงาน	ผศ.ดร.ชนมภัทร ไตรระสะ
๑๓- ๑๖	เทคนิคการนำเสนอ	๒๕	บรรยาย และนำเสนองาน	ผศ.ดร.ชนมภัทร ไตรระสะ

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## ๑. ตำราและเอกสารหลัก

ไม่มี

## ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

## ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- แบบประเมินรายวิชา

- แบบประเมินผู้สอน

## ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## ๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- ประชุมสาขาวิชาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้อาจารย์ประจำสาขาวิชา ร่วมออกนิเทศนักศึกษาที่สถานประกอบการ

## ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

## ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน ข้อ ๑ และข้อ ๒ และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

\*\*\*\*\*